

# ESCUUELA DE VERANO

ASUNCIÓN DE NUESTRA SEÑORA 2016



**¡Atrévete a  
volar!**

# Razón de ser

*La demanda de servicio por parte de los padres ha ido creciendo y siempre en el sentido de poder conciliar la vida familiar con la laboral. Esto nos ha llevada a ofertar una escuela de verano en la que se puedan conjugar*



*tanto el servicio de atención y cuidado como el favorecer la adquisición de ciertos conocimientos, el apartado lúdico y de entretenimiento, la educación en valores desde la perspectiva cristiana católica y, por supuesto, el desarrollo tanto de habilidades creativas*

*como psicomotrices de nuestros alumnos.*

*No se trata, pues, ni de una guardería ni de un centro en el que la escuela de verano se dirige a una materia o actividad en concreto (campus deportivo o escuela de lengua extranjera), aunque sí que hagamos incidamos en el inglés como lengua vehicular, de ahí que la mayoría de nuestros talleres se impartan en dicha lengua. En definitiva, intentamos crear un espacio lúdico pero formativo en diversas materias y habilidades, con el fin último de que continuemos educando desde una perspectiva menos rígida que la escuela ordinaria y sin dejar de lado nuestro carácter propio.*



# PROFESORADO

*El personal de nuestra Escuela de Verano tiene que cumplir ciertos requisitos para trabajar con nosotros: titulación adecuada, experiencia contrastada y que su línea educativa se base en el carácter propio del Centro, de forma y manera que, en cuanto a la transmisión de valores y concepto de educación, se convierta en una prolongación de lo que en tiempo ordinario se realiza, por ello, el profesorado conoce y asume como suyo el Ideario.*



## TUTORES

*Si bien el tipo de actividad que se realiza no permite que los alumnos estén siempre con el mismo profesor, lo cierto es que cada grupo tiene asignado un tutor que es el que se encarga de su seguimiento personal, siendo en principio el contacto directo entre la escuela y los padres. La presencia del tutor permite que tanto el alumno como el padre tengan un punto de referencia al que dirigirse en caso de necesidad. Siempre que nos es posible, la tutoría la realiza un profesor que de antemano conoce a los alumnos, lo que facilita la relación dentro del grupo y de este con quien tutoriza.*





# ORGANIZACIÓN

*Los grupos se confeccionan atendiendo a la edad. En caso de que por necesidad se tengan que agrupar alumnos de distintas edades, el criterio es el de maduración personal, para que las agrupaciones resulten lo más homogéneas posibles.*



*Cada grupo goza de un tutor que ejerce como responsable del funcionamiento de este a nivel grupal y de sus integrantes a nivel individual. Por la preparación de los talleres y para que estos resulten más atractivos, cada profesor se convierte en especialista de un taller en concreto, del que será responsable y velará para que su ejecución sea lo más fructífera posible y amena para el alumnado.*

*Cada grupo tendrá asignada una clase o espacio que le será propio y que servirá como punto de encuentro, si bien, el carácter de la escuela hace que los niños visiten distintas aulas al día, según el taller en el que participen (exceptuando 2 años)*

# DEBERES



*Aunque la pretensión no es la de realizar las tareas escolares, puesto que el objetivo no es exclusivo de formación sino más bien lúdico, no queremos dejar de contribuir en el arduo encargo de realizar los deberes, por lo que dentro de la semana los alumnos*

*tendrán su momento de encuentro con las tareas estivales.*



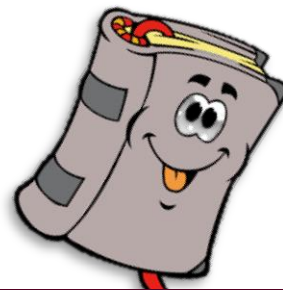
# TALLERES

## EL CLUB DEL LIBRO

*Los alumnos escucharán cuentos narrados en inglés. Es necesario que acostumbren sus oídos al idioma de Shakespeare. Ellos mismos practicarán la expresión oral mediante la lectura en voz alta de cuentos y distintas narraciones.*



*Trabajaremos la competencia lingüística. Por último y como colofón, confeccionarán sus propios libros en inglés, dando rienda suelta a su creatividad e imaginación.*

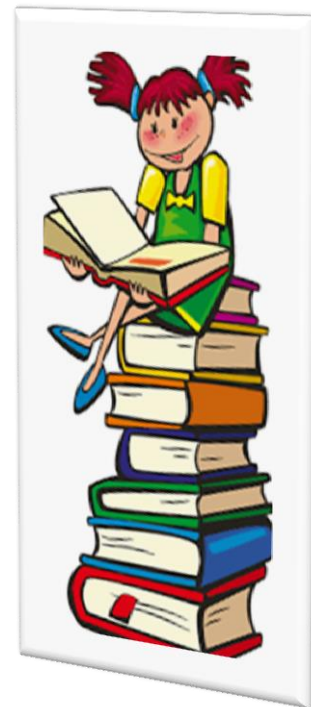
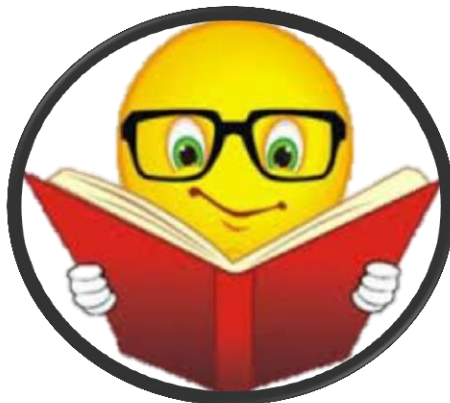


# THE BOOK CLUB



*Students will hear tales narrated in English. It is necessary that they accustom their ears to the language of Shakespeare. They themselves will practise speaking skills by reading aloud tales and different stories.*

*They will improve their linguistic competence. Finally, as a finishing touch, they will make their own books in English, giving free rein to their creativity and imagination.*





# KARATE

*Con el karate podemos conseguir que nuestros niños se preparen de forma amena y divertida para en un futuro desenvolverse en este mundo mucho mejor, ya que les será muy útil en esa lucha que es la vida.*



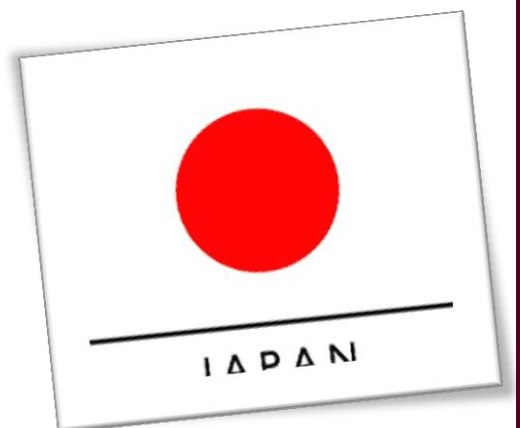
*Dadas las características que tiene el karate, este puede ser el medio y forma idónea de preparar al niño creando y desarrollando en él cualidades que posiblemente nunca llegaría a descubrir,*

*realizando uno de los ejercicios más completos que puedan existir. Trabaja todas las partes del cuerpo tanto a nivel muscular como cardiovascular, emocional, sensitivo, reflejo, mental, etc.*

## OBJETIVOS

◦ *Aportar al alumno las destrezas, equilibrios, reflejos y capacidad de reacción a través del desarrollo de la coordinación psicomotora e intuitiva.*

◦ *Potenciar el trabajo disciplinado, la concentración, el dominio de sí mismo.* ◦ *Fomentar el sentido de camaradería, respeto hacia los compañeros y profesores, por extensión, hacia su familia y hacia la sociedad.*







- **Responsabilidad, humildad y tolerancia.**
- **Perfeccionamiento de la fuerza, la coordinación como base para la correcta ejecución de las técnicas.**
- **Mejora el rendimiento académico y la concentración, además de la autoestima y confianza.**
- **Ejercicios que ayudan a disminuir el estrés y los síntomas de ansiedad.**



**K  
A  
R  
A  
T  
E**



# NATACIÓN



*No se trata de tomar el baño, estamos hablando de cursos de aprendizaje o perfeccionamiento según el nivel de cada uno, impartidos por monitores titulados y con experiencia contrastada. La natación es en sí más que un sano deporte, pues se*

*convierte en útil y funcional en caso de necesidad.*



*¿Qué esperas para aprender a nadar?*

## TALLER: EL PROFESOR CHIFLADO 4.0

Vivimos en un mundo maravilloso lleno de fenómenos que aunque no comprendemos conviven con nosotros. Y no solo eso, sino que también hacemos uso de ellos para nuestro propio beneficio. Pues bien, si en ocasiones los mayores no entendemos la naturaleza de lo que nos rodea, todos esos fenómenos se traducen en pura magia para los niños. Además los niños son unos exploradores insaciables que están deseosos de aprender todo lo que el mundo les ofrece.

En este taller intentaremos dar explicación a algunos fenómenos naturales que nos rodean por medio de experimentos fáciles y divertidos que generalmente desembocaran en juegos para los niños. Porque no se trata de que los niños simplemente aprendan por qué suceden las cosas si no que experimenten lo que sucede y sobre todo, que se diviertan con ello y obtengan su utilidad.

También hemos introducido en el taller una parte más tecnológica en la que los más mayores construyen sus propios circuitos con motores y luces para generar sus propios juegos y vehículos.



### OBJETIVOS:

- Comprender la gran influencia que tiene la ciencia en nuestra vida cotidiana.
- Aprender la explicación de alguno de los fenómenos que nos rodea.
- Trabajar correctamente con el material de los experimentos.
- Valorar que con la ciencia se pueden obtener elementos útiles y también divertidos.





# EDUCACIÓN FÍSICA

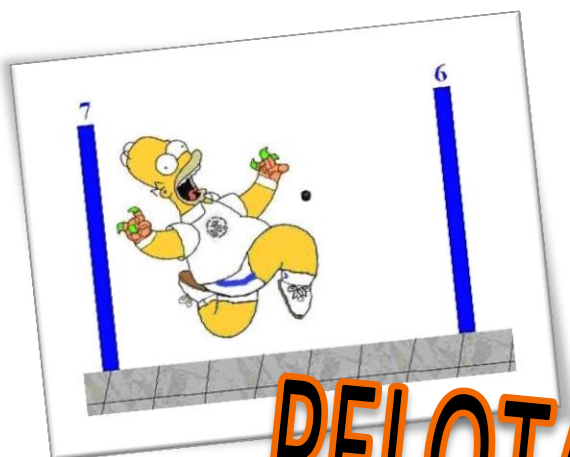


*Este verano no puedes dejar pasar la ocasión de venir a disfrutar con nosotros de la actividad física.*

*Conoceremos en profundidad nuestro deporte autóctono, aprendiendo la historia, sus orígenes, crearemos nuestro propio guante, todo ello jugando y divirtiéndonos con sus diferentes modalidades.*

*Además, tendremos "El Circuito loco" repleto de ejercicios de coordinación, juegos en equipo, diferentes deportes con implementos y las "Pruebas Olímpicas" donde la concentración es máxima y no podrás parar de reír.*

*¿Qué estás esperando? ¡Ven a demostrar tu habilidad y destreza!*



## PELOTA VALENCIANA

Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
<i>Pilota Valenciana</i>	<i>Juegos cooperativos</i>	<i>Pilota Valenciana</i>	<i>Juegos Recreativos</i>
<i>Circuito Habilidades motrices</i>	<i>Pilota Valenciana</i>	<i>Multideporte</i>	<i>Pilota Valenciana</i>



# PHYSICAL EDUCATION

*This summer you can't miss the chance to come and enjoy with us physical activity.*



*We know about our native sport, learning history, its origins, we will create our own glove, all playing and having fun with their different modalities.*

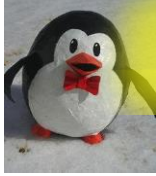
*In addition, we exercise full coordination "Crazy Circuit", team games, different sports with implements and "Olympic Trials" where the concentration is maximum and cannot stop laughing.*

*What are you waiting for?*

*Come and show your skill and dexterity!*



Week 1	Week 2	Week 3	week 4
<i>Pilota Valenciana</i>	<i>Games cooperative</i>	<i>Pilota Valenciana</i>	<i>Games Recreational</i>
<i>Circuit Motor Skills</i>	<i>Pilota Valenciana</i>	<i>Multisport</i>	<i>Pilota Valenciana</i>



# ¡ARTISTAS POR EL MUNDO!



*El Taller de Artes Plásticas nace como un proyecto cercano, que pretende llevar las “Bellas Artes” al alcance de todos, despertando la creatividad y la sensibilidad.*

*Los principios metodológicos básicos pretenden:*

*Despertar la creatividad a través de ejemplos artísticos del mundo actual y motivar hacia la reinterpretación personal, descubriendo a través de la*



*experiencia plástica, nuevas estrategias de comunicación y de convivencia.*

*Los talleres de pintura, escultura, modelado y grabado, introducen la expresión pictórica y espacial como forma de comunicación no exclusiva del ámbito artístico únicamente, sino parte de las competencias básicas del aprendizaje.*



# ¡ARTISTS AROUND THE WORLD!



*The Plastic Arts Workshop arises as a project accessible to all with the purpose of making "Fine Arts" available to everyone, awaking creativity and sensibility.*

*The aim of the methodological principles is:*

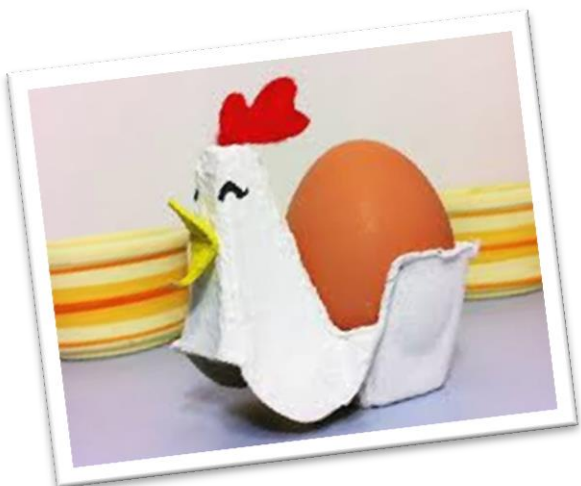


*Awaken creativity by means of three artistic examples of the actual world and motivate towards personal reinterpretation, while discovering through the artistic experience a new way of communicating and living together.*



*The painting, sculpture, modelling and engraving workshops introduce pictorial and spatial expression as a form of*

*communication which is not only exclusive for the artistic field, but as part of basic learning skills.*



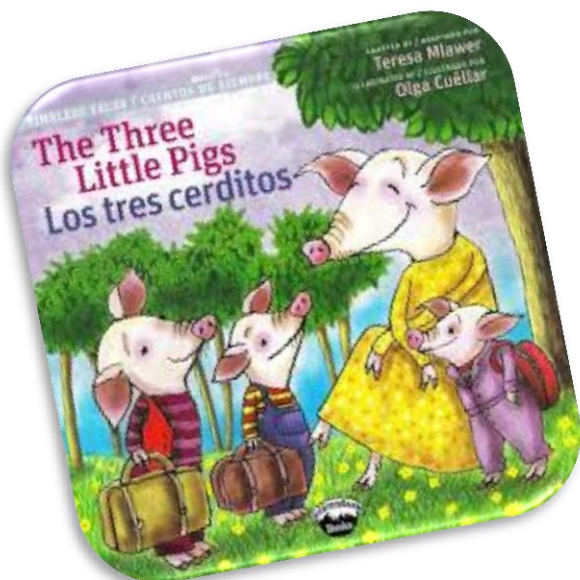


# Aprender y divertirse

*Durante este mes el alumnado de infantil disfrutara de canciones, juegos y cuentos en inglés. De esta manera no solo se lo pasarán genial, sino que también aprenderán de una forma dinámica y entretenida.*

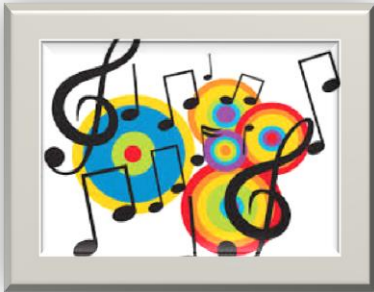


*En las sesiones se trabajará sobre todo la comprensión auditiva y la expresión oral. Así los alumnos lograran un aprendizaje más significativo en el que los conceptos se aprenden de manera natural y divertida.*





# Learning and having fun



*During this month the pre-school students will enjoy songs, games and stories*

*in English. Not only they will have a great time, but also they will learn in a more enjoyable and dynamic way, the more fun when learning, the*

*more likely students will be able to remember the new words and structures. So,*

*students will achieve a more significant learning in which, vocabulary and grammar are learned in a funny and natural way.*



# "MIS EMOCIONES Y YO"



*Las emociones son parte esencial de nuestra naturaleza humana y comienzan a manifestarse tempranamente en nuestro desarrollo personal.*

*Mediante el aprendizaje de las competencias emocionales, en este taller, las niñas y niños de la etapa de Educación Infantil tendrán la posibilidad de adentrarse de forma lúdica pero formativa en el mundo de las emociones para reconocerlas, aceptarlas y adquirir herramientas que los ayuden a expresarlas de manera sana tanto a nivel personal como con sus iguales.*

*En el transcurso del taller conseguiremos desarrollar la inteligencia emocional de nuestros alumnos de la manera más divertida y emocionante a través de la música, la pintura y el juego simbólico.*



## ***Aprendo a conocerme***

*Aprenderemos a identificarnos como nos vemos a nosotros mismos en sintonía con nuestros pensamientos y emociones.*

## ***- Aprendo a quererme***

*Trabajando la autoestima, estimulamos de manera transversal el bienestar con el entorno y el aprendizaje.*

## ***- Aprendo a relacionarme***

*Uno de los pilares fundamentales de la inteligencia emocional son las habilidades sociales, éstas nos conectan con los demás y nos ayuda a ser más felices. ¡Disfrutemos en este taller con un aprendizaje cooperativo!*

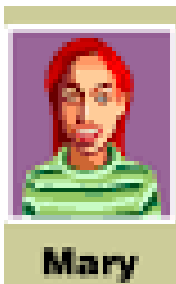


# WORDYLANDIA

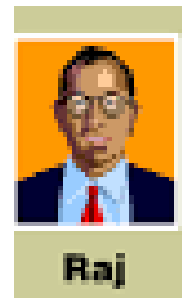
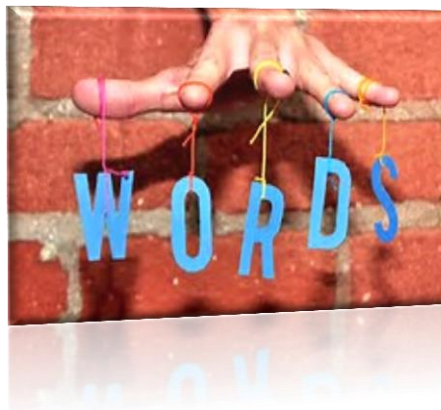
*¿Estamos en verano, no? ¡Pues vamos a dejar los libros y a pasárnoslo bien!*

*En este taller aprenderás a jugar dentro y fuera del aula sin casi darte cuenta de que estás aprendiendo inglés. Aprenderás a competir individualmente y en grupo con tus compañeros.*

*Nuestro propósito es jugar a través de los juegos de palabras y con la música, ni te darás cuenta de que estás aprendiendo a nombrarlo todo en inglés ¡tú solo juega y diviértete!*



Mary

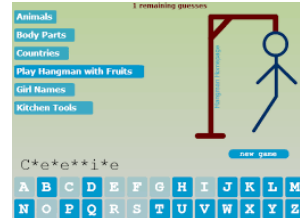


Raj





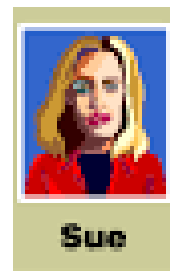
# WORDYLANDIA



*Are we in summer, right? So, let's leave the books for a while and have fun!*

*In this workshop you will learn to play indoors and outdoors without even realize that you are learning English. You will learn to compete individually and in groups with your mates.*

*Our purpose is to play through words' games and music, you won't notice that you are learning English, you just play and have fun!*





# INGENIO Y CREATIVIDAD

¿Tienes tus propias ideas y no sabes cómo ponerlas en marcha?

¿Te gusta la música, la pintura, bailar, cantar, escribir o algún arte en especial? ¿Qué lo tuyo son los deportes? En todos estos campos y más, la creatividad puede ser el motor que te dé energía para lograr tus metas y objetivos, dándote además un gran sabor de satisfacción personal.

Sí, la creatividad no es sólo cuestión de genios o artistas, es cuestión de descubrirla, y con este taller lo vamos a conseguir, y si además lo unimos con las estrategias emocionales que trabajaremos en cada sesión... ¡el resultado puede ser explosivo!

El pensamiento creativo consiste en descubrir mejores maneras de hacer las cosas. La creatividad es también intuición y nuevas percepciones que resultan lógicas de inmediato, ser creativo significa confeccionar algo nuestro, a nuestro antojo y gusto.

**Este taller de creatividad** está diseñado para que los **alumnos de Primaria** adquieran una **metodología** para la generación de ideas a través de diferentes técnicas y herramientas que ayudarán a expresar el potencial creativo innato existente en cada uno, aprendiendo una variedad de estímulos para **potenciar el poder mental creativo**.

Y además trabajaremos la

**INTERDISCIPLINALIDAD** con el resto de talleres, donde crearemos nosotros mismos los materiales y objetos a utilizar en ellos.

**No te lo puedes perder!**

**Ven a crear con nosotros!**



# THE BIG CRAZY STORY

*En este taller los niños serán creadores y actores de su propia obra de teatro. Utilizando el inglés como lengua vehicular crearán los personajes y los diálogos, escogerán sus vestimentas, diseñarán y producirán el decorado y tendrán la oportunidad de representar su obra delante de los compañeros.*



*Este tipo de actividad ayuda a desarrollar la creatividad del niño a diferentes niveles. Se les motiva a utilizar su imaginación y crear para, finalmente, poder mostrar su propio proyecto y su forma de ver el mundo*

*frente a un público. Además se trabajará el vocabulario y las estructuras gramaticales, su capacidad de expresión y otros aspectos como la pronunciación, entonación y ritmo de la lengua inglesa.*



# THE BIG CRAZY STORY



*In this workshop students will have the chance of being the creators and actors of their own drama play. Using English as a vehicular language they will create the different characters and dialogs in the story, they will choose customs, design and make stage decorations and finally they will be able to perform their play in front of their friends.*



*This kind of activity makes them to develop their creativity at different levels. They are encouraged to use their imagination and to create in order to show their project and their world's viewpoint in front of a public.*

*Furthermore, they will learn new vocabulary and grammar structures, oral expression skills and they will also work English language pronunciation, intonation and rhythm.*





# MATERIALES PARA LOS TALLERES

*Los niños traerán al colegio el siguiente material:*

- Para el taller **“Educación Física”** y **“Karate”**: calzado deportivo, una toallita y una camiseta de recambio.
- Para **“Natación”**: bañador, gafas para nadar, gorro (opcional), toalla y chanclas.
- Para el taller **“El Profesor Chiflado 4.0”**: Dos botellas de gel o champú y tapones grandes, redondos y en parejas.
- Para el taller **“The Book Club”**: una carpeta y un estuche con lápiz, goma, sacapuntas y colores.
- Para la **mayoría de los talleres** usaremos un babero, que debe permanecer en el colegio.
- Para el **“Deber”**: traer la tarea los días que se vaya a trabajar en la Escuela de Verano, así como un plumier o estuche con lápiz, goma, sacapuntas y colores.

**NOTA:** Durante el tiempo que dure la escuela se podrá pedir, de manera ocasional, algún tipo de material que pudiera ser necesario para la realización de alguna de las actividades.



# CONSIDERACIONES

- *Los niños vendrán al colegio con el bañador puesto, después de la natación se secarán y se pondrán la ropa correspondiente (esto nos ahorra tiempo).*
- *Para que tanto los materiales como la ropa no se extravíen vendrán marcados con el nombre del alumno. (Mejora la recuperación en caso de pérdida).*
- *Los alumnos que tengan natación a las 9,00 horas estarán en el colegio a las 8,55 con el fin de que la actividad comience con la mayor puntualidad.*
- *El primer día de escuela y aquellos en los que se haga excursión no habrá cursillo de natación.*

## HORARIOS

*El horario de entrada es a las 9,00, excepto aquellos grupos que tengan natación a primera hora, que lo harán a las 8:55 horas. La actividad acabará a las 14:00 para los alumnos que no tengan servicio de comedor, siendo las 15:00 la hora de salida para aquellos que se queden a comer.*



**NOTA:** *Se ruega extremen la puntualidad, tanto a la entrada como a la salida. No deben venir a recoger a los niños antes de las dos, sino es necesario. La recogida de los alumnos se realizará a través de la puerta de Educación Infantil.*

# EXCURSIONES

## PRIMARIA



*Día 8 de julio, "Rafting" por el río Túria".*

*(Niños desde 1º a 6º de Educación Primaria).*



*Día 8 julio, "Paseo en Carro" y actividades de granja. (Niños de Educación Infantil. En*

*"Masía del Cossi".*

## INFANTIL







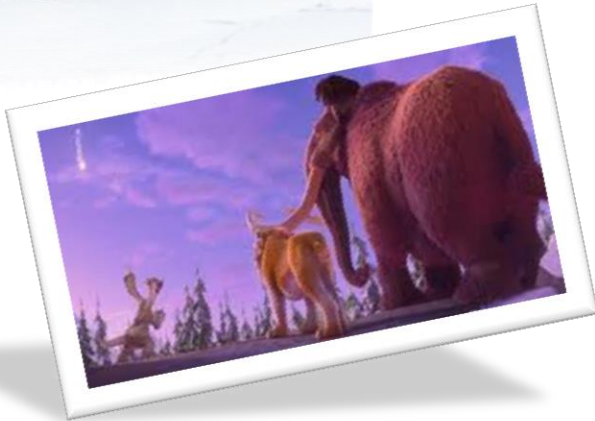
## CINE HERON CITY. KINEPOLIS



**PARA TODOS LOS PÚBLICOS**



*Día 22 de julio, visita a Heron City. Pase Privado. Película "Ice Age: El Gran Cataclismo".*



## MERIENDA FINAL DE CURSO

**PARA TODOS LOS PÚBLICOS**

*Día 28 de julio a las 19,00 horas, "merienda para padres o tutores y alumnos."*





**HORARIO DE 9:00 A 14:00 HORAS, DEL 1 AL 29 DE JULIO.**

**DISPONIBLE SERVICIO DE COMEDOR.**

**PRECIO 185 €**

*(El precio de la “Escuela de Verano” no incluye el importe total de las excursiones).*

*La organización se reserva el derecho de realizar los cambios que se estimen oportunos. No obstante, estos serán avisados con tiempo.)*

**Centro Educativo Concertado  
Asunción de Nuestra Señora**

C/ 1º de Mayo, 60

Tel: 962770660-Fax: 961653537

Correo electrónico: [asuncionns@planalfa.es](mailto:asuncionns@planalfa.es)

[www.centroasuncionns.es](http://www.centroasuncionns.es)

**RIBA-ROJA DE TÚRIA (Valencia)**