



“**A**suación de **N**uestra **S**eñora”
RIBA-ROJA DE TÚRIA

PROYECTO de ACTUACIÓN de CENTRO

BACHILLERATO

CURSO 2023 – 2024

CARÁCTER PROPIO DEL CENTRO

I. NUESTRO CENTRO.

Promueve la formación integral de los alumnos de acuerdo con una concepción cristiana del hombre, de la vida y del mundo, y los preparan a participar activamente en la transformación y mejora de la sociedad. Es una escuela al servicio del pueblo, y así:

- Da respuesta a una opción educativa que muchos padres reclaman, y se abre a todos los que desean educar en ella a sus hijos.
- Cuenta con un equipo de profesores y colaboradores comprometidos en dar una educación coherente y de calidad.
- Sigue las orientaciones y criterios pastorales de la Iglesia Diocesana.
- Se inserta en la realidad socio – cultural, colabora para que el pueblo Valenciano recobre su identidad, su lengua, su cultura, sus costumbres y sus tradiciones.

2. NUESTROS VALORES.

- Valoramos la Educación Cristiana.
- Favorecemos el crecimiento y maduración de nuestros alumnos, en todas sus dimensiones.
- Queremos conseguir una formación integral a través del desarrollo de la personalidad, el ejercicio responsable de la libertad y de la solidaridad.
- Potenciamos y valoramos el sentido de la justicia para conseguir un mundo en Paz y mejor.
- Valoramos la dimensión social de la persona y promovemos la inserción de nuestros alumnos en el mundo de forma constructiva.
- Enseñamos la Religión Católica y promovemos la formación consciente y responsable por medio de una maduración en la Fe.
- Favorecemos la coherencia entre la Fe y el conjunto de saberes, valores y actitudes de los creyentes.
- Fomentamos el desarrollo de la dimensión ética y trascendente de la persona.

3. NUESTRO ESTILO PEDAGÓGICO.

La educación que deseamos ofrecer a las familias y alumnos requiere una aportación coordinada por parte de todos. Solo así conseguiremos que nuestra acción alcance sus objetivos. Por eso:

- En nuestra comunidad educativa el centro es el alumno.
- Seguimos una pedagogía personalizada y activa, valorando todos los componentes de la persona humana.
- Exigimos responsabilidad, trabajo bien hecho y respeto a las personas.
- Orientamos a nuestros alumnos en su trabajo formativo para que descubran sus aptitudes y limitaciones, aprendan a autogobernarse y a desarrollar sus capacidades.



- Adoptamos una metodología didáctica abierta y consecuente con los objetivos educativos que persiguen nuestras escuelas. Damos la máxima importancia al trabajo intelectual para que cada uno de nuestros alumnos llegue al máximo de sus posibilidades.
- Favorecemos la educación a través de la actividad, fomentamos la adquisición de destrezas y habilidades y ponemos los avances tecnológicos al servicio de la educación
- Proyectamos la educación más allá del aula, a través de las actividades formativas que ayudan a nuestros alumnos a descubrir la sociedad y nuestro mundo. Potenciamos la participación en iniciativas socio – culturales y pastorales.
- Verificamos el nivel de calidad de nuestro centro a través de la evaluación continua y adecuamos nuestra acción educativa a los intereses y necesidades de familias y alumnos.

4. NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA.

Este modelo de educación exige que nuestro centro sea una auténtica Comunidad Educativa, creadora de un ambiente y estructuras que favorezcan la realización de la persona según los valores evangélicos.

El conjunto de estamentos y personas que lo formamos nos integramos armónicamente a través de una participación afectiva y de una acción educativa coherente:

- La Institución Titular es responsable de la definición y continuidad de los principios y criterios de actuación que garantizan el estilo y calidad de la educación cristiana que queremos impartir.
- Los alumnos intervienen activamente en la vida del Centro, según las exigencias propias de su edad, y asumen responsabilidades proporcionadas a su capacidad.
- Los profesores juegan un papel decisivo en el Centro, ya que están directamente implicados en la preparación, realización y evaluación del proyecto educativo.
- El personal de administración y servicios presta una valiosa colaboración realizando funciones totalmente necesarias para el buen funcionamiento del Centro.
- Los Padres como principales responsables de la educación de sus hijos, participan activamente en la vida del Centro, y le prestan apoyo, sobre todo a través de la Asociación de Padres de Alumnos.

5. NUESTRO MODELO DE ESCUELA.

Ante una sociedad pluralista en ideas y hechos, cargada de problemas sociales y económicos, y desorientada en principios básicos que genera situaciones conflictivas (paro, drogadicción, falta de ilusión, etc.) la Iglesia en sus escuelas Diocesanas hace la oferta de un modelo de escuela:

- Abierta a todos los grupos sociales.
- Comprensiva con todas las situaciones personales.
- Dispuesta siempre al diálogo y a la colaboración con otros centros, con las instituciones educativas y con cualquier entidad que busque una mejora del hombre desde la educación.
- Democrática, gestionada por padres, alumnos, profesores, Titular y personal de administración y servicios que conjuntamente trabajan y se aglutinan para llevar a cabo un proyecto educativo.

- Eficaz; a través del Reglamento de Régimen Interno, que regula el funcionamiento de nuestras escuelas y garantiza la adecuada coordinación de todos los estamentos y personas que intervienen en la acción educativa.
- Nuestro Consejo Escolar, democráticamente establecido, marca las pautas, revisa, coordina y gestiona la vida en nuestro Centro.

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

Desde hace ya unos cuantos años, nuestro Centro, se encuentra inmerso en el mundo de la gestión de la calidad, herramienta cuyo sentido estriba en la necesidad de una mejora continua que, en definitiva, es la mecánica ideal para no estancarnos y progresar de manera constante. Todos los años se audita el funcionamiento y gestión del colegio con el fin de que un organismo externo nos facilite informes sobre el resultado que estamos obteniendo en nuestro servicio. Se ponen de relieve nuestros puntos fuertes, pero también las carencias o puntos débiles, estando en nuestro ánimo el dar lo mejor de nosotros mismos, es un proceso lento, pero constante, cuyo último fin es la satisfacción de la comunidad educativa.

PLATAFORMA EDUCATIVA EDUCAMOS

Actualmente nos encontramos inmersos dentro de lo que se conoce como Sociedad de la Información. Todo nuestro entorno se encuentra tecnificado, la mayor parte de la población tiene una mínima formación internauta y posibilidad de conexión a Internet, lo que nos “exige” seguir dando pasos firmes hacia adelante.

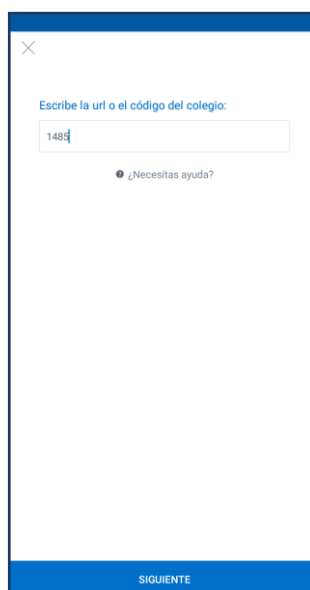
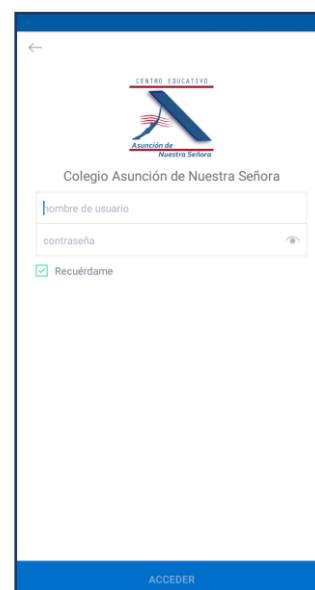
Así pues, debemos aprovechar los recursos que aportan las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza – aprendizaje, en la gestión académica, en información y en la comunicación con las familias. Por todo ello, seguimos apostando por la Plataforma Digital Educativa Educ@mos como respuesta a estas necesidades.



Para ello, les recordamos que el acceso a la plataforma puede realizarse desde la web, con una información más completa y detallada, o desde la aplicación para móvil, que hace más sencillo y directo el acceso a ésta. **Aconsejamos que el primer acceso se realice desde la web.**

Esta aplicación pueden descargarla desde el Play Store (android) o App Store (apple), con el nombre “SM EDUCAMOS FAMILIAS”. Deberán

escribir en primer lugar la url o el código del colegio y, a continuación, sus claves (nombre de usuario y contraseña):

url: <https://asuncionntrasenioren-diocesanos-riba.educamos.com/>

Código de centro: **I 485**

▪ RESOLUCIÓN DE INCIDENCIAS O DUDAS CON EDUCAMOS

Pueden enviar un correo a crislobalans@planalfa.es para solicitar la regeneración de las claves o consultar cualquier duda.

▪ USO DE MICROSOFT TEAMS

Junto con la plataforma Educamos es la aplicación que emplearemos para **realizar entrevistas con las familias**, alojar los recursos docentes de las diferentes materias, así como realizar clases online, videollamadas, entrevistas, etc.



El acceso a Teams puede realizarse desde la web (más detallada) o desde el móvil (Play Store y App Store). Para el acceso es necesario conocer la dirección de correo electrónico asociada a la plataforma Educamos. Esta dirección de correo electrónico se puede consultar en la plataforma Educamos, accediendo a la pestaña Mis datos – Cuentas adicionales.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Se darán a conocer al comienzo de cada trimestre. En función del tipo de actividad, buscaremos complementar el currículo de las diferentes áreas (Ruta Matemática, visita a Museos y Teatros, etc.), y por otra, que los alumnos reciban información sobre **estudios universitarios y salidas profesionales mediante visitas a distintas Universidades o charlas en el propio Centro:**

UNITOUR (1º Bach), UNIVERSIDAD DE VALENCIA, POLITÉCNICA DE VALENCIA y UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA (2º Bach),

CAMINO DE SANTIAGO: Para los alumnos de **1º de Bachillerato.**

Actividad de la que estamos muy satisfechos, siendo una experiencia muy enriquecedora, tanto para los alumnos como para los profesores y colaboradores.

Muchas veces pensamos que tener un ideario cristiano significa rezar por las mañanas, proponer celebraciones, trabajar los tiempos litúrgico... pero hay algo esencial en un colegio católico que es poner en diálogo todo lo aprendido con nuestra fe y saber relacionarlo, viviendo experiencias significativas que llenen de sentido lo aprendido.

Con esta actividad no pretendemos solamente realizar con los alumnos de 1º de Bachillerato unas etapas del Camino de Santiago, sino que pretendemos hacer una especie de recopilación de lo aprendido. Es momento de mirar atrás y de ayudarles a realizar un trabajo de síntesis que les sitúe en una hermosa acción de gracias por todo lo recibido y les llene de confianza para afrontar todo lo que les espera.

A lo largo de la historia, el acto de peregrinar ha sido utilizado como medio de intercomunicación de los distintos pueblos. En nuestro caso, la peregrinación a Santiago de Compostela es una perfecta oportunidad pedagógica para conocer y comprender cómo el arte, el paisaje, la religión, la cultura, la historia y valores muy vinculados a la peregrinación (solidaridad, autosuperación, esfuerzo, respeto, tolerancia, etc.) tienen su punto de encuentro en torno a un camino con tantas dimensiones como la vida misma.

En cuanto al momento de realizar el Camino, atendiendo a lo expuesto anteriormente, tenemos previsto realizarlo del **sábado 06 al sábado 13 de abril de 2024**, aprovechando la vuelta de la Semana Santa. De todas formas, durante el curso, se convocarán reuniones para informar detalladamente de la actividad.

CONVIVENCIA: Para los alumnos de **2º de Bachillerato.**

Será después de la 1ª Evaluación. Está programada en la casa de espiritualidad San Juan de Ribera, en la población de Alzira, el **jueves 30 de noviembre y el viernes 01 de diciembre.**

EXTRACTO DE LAS NORMAS DE CONVIVENCIA

1. La entrada al centro será a las 7.45h / 8.40h (según el día de la semana). El profesor recibirá a sus alumnos en el aula.

A los alumnos que lleguen tarde a las clases se les registrará el retraso a efectos de comunicación a los padres. Tres retrasos sin justificar debidamente, supondrán un parte disciplinario.

Las faltas de asistencia deben justificarse a través de la plataforma educativa Educ@mos. Excepcionalmente, las familias que no dispongan de Educ@mos, podrán justificar las ausencias mediante el modelo facilitado por el centro (justificante “Exonero”). El alumno que acumule durante un trimestre, más de un 15% de faltas no justificadas en una materia, perderá el derecho a la evaluación continua.

2. El alumno que no asista a una prueba de evaluación deberá aportar por Educ@mos justificante médico o de circunstancia de fuerza mayor para poder realizarlo con posterioridad, haciéndolo en la clase siguiente a éste. Si no aporta el justificante, no podrá realizarlo.
3. Las faltas de asistencia en las actividades complementarias sólo se justificarán con justificante médico.
4. El alumno que no asista a un control deberá aportar justificante médico para poder realizarlo con posterioridad, haciéndolo en la clase siguiente a este.
Si no aporta el justificante médico, no podrá realizarlo y se acumulará todo para el examen de evaluación, en lo referente al porcentaje correspondiente a exámenes.
5. Las clases se respetarán al máximo guardando silencio y no se interferirán.
6. Al inicio de la jornada escolar se rezará una oración.
7. Se levanta la mano para hablar en clase y se habla de uno en uno.
8. Se tendrá una actitud respetuosa tanto hacia el profesor como entre los propios alumnos.
9. Está prohibido fumar en el centro.
10. Se mantendrá la clase limpia y ordenada (sin papeles, etc). Antes de finalizar la jornada escolar se revisará que el aula quede perfectamente limpia.
11. Se respetará el material del centro, el propio material del alumno y el de los compañeros/as, (mobiliario, cristales, paredes etc.). Cada alumno será responsable del cuidado de su mesa y silla.
12. El descanso después del recreo transcurrirá entre las 12.50h y las 13.00h. En dicho descanso los alumnos deberán bajar al patio. Solo se podrá permanecer en clase cuando esté un profesor. En ningún caso permanecerán en pasillos u otras dependencias del centro.
13. Se permanecerá en el centro durante las horas lectivas; se pedirá siempre permiso al Tutor, al Jefe de Estudios, o al Director para salir del centro, y **SÓLO SE PODRÁ SALIR DEL CENTRO (durante la jornada lectiva) ACOMPAÑADO DE UN MAYOR DE EDAD RESPONSABLE DEL ALUMNO HABIENDO JUSTIFICADO CON ANTELACIÓN A TRAVÉS DE EDUCAMOS O EN SU DEFECTO, ENTREGADO EL “EXONERO” FIRMADO POR LOS PADRES-**



- TUTORES LEGALES del alumno y acompañados de los mismos.** Al alumno mayor de edad, no se le exige justificación previa para salir del centro.
- 14.** Durante los recreos no se circula por los pasillos, aseos de los pabellones, ni se permanece en el aula. El lugar para el almuerzo es el patio a la hora del recreo. **Los papeles que envuelven los bocadillos y restos de comida se tirarán en las papeleras del patio.**
- 15.** Entre clases se esperará al profesor dentro del aula.
- 16.** El teléfono móvil y demás aparatos electrónicos permanecerán apagados y en lugar no visible. ***En caso contrario, serán requisados y entregados al finalizar la jornada lectiva, bien al alumno o bien al padre/madre/tutor legal, en función de la gravedad de su uso. Será decisión del profesor que lo requise.***
- Hay que tener en cuenta, que todo ese tipo de aparatos electrónicos NO SON NECESARIOS en la marcha habitual del colegio, y que por lo tanto, el centro NO SE HACE CARGO DE LA PÉRDIDA, DESAPARICIÓN O DETERIORO de los mismos.
- 17.** Se cuidará el aseo personal y se utilizará un vestuario apropiado. No se permite el uso del gorro, gorra o similares y guantes en sitios cerrados, aula, comedor, capilla, etc. Se permitirá en patio cubierto y en patio descubierto.

PROTOCOLO ACTUACIÓN FALTAS DISCIPLINA

- **ANTE LAS FALTAS LEVES (alterar la marcha de una clase, interrumpir profesor-alumno, malas contestaciones a profesores o alumnos, etc.):**
 - 1°.- El PROFESOR que detecta la falta, rellena en Educ@mos la ficha informativa para el tutor del alumno, indicando el motivo y la sanción: Quedarse sin patio, expulsar de clase, quedarse alguna tarde, no asistir a actividades complementarias programadas, incluso la pérdida de 0,2 puntos en la nota de evaluación (hasta un máximo de 1).
 - 2°.- El TUTOR, comunica a los padres lo ocurrido.
 - 3°.- Cuando el tutor tenga TRES FICHAS del alumno, avisa a los padres que, a la próxima falta, se tomarán medidas correctoras.
 - 4°.- Llegados al punto en el que se tomen ya las medidas correctoras, si vuelve a reincidir se podrá incluso iniciar expediente disciplinario y aplicar sanciones en base al Decreto de Convivencia en centros docentes.
- **ANTE LAS FALTAS GRAVES se informará en primera instancia al tutor, pero para que acuda al Equipo Directivo y se proceda según Decreto (195/2022 de 11 de noviembre sobre la convivencia en los centros docentes no universitarios).**



PROTOCOLO ACTUACIÓN ANTE LA COPIA EN UNA PRUEBA DE EVALUACIÓN

- **Cuando se está “mirando” al compañero de al lado:**
Se dará un toque de atención y si es reiterativo se marcará el control / examen y se bajará un punto. Si el alumno continúa con dicho comportamiento se le recogerá el control / examen y tendrá como nota un cero.
- **Cuando se utilizan “chuletas” y/o cualquier dispositivo electrónico (móvil):**
Se valorará con un cero directamente. En el boletín de notas aparecerá un cero y en observaciones se matizará dicha valoración.
- **Cuando el profesor percibe que hay plagio después de haber realizado la prueba de evaluación:**
Supondrá un cero en esa pregunta para ambos alumnos.
- **Cuando se copian trabajos y/o ejercicios:**
Se pondrá un cero en la nota de ese trabajo y/o ejercicio.

ÓRGANOS COLEGIADOS

A) CLAUSTRO DE PROFESORES

Constituido por:

- Dña. José María SAORÍN SERNA (RELIGIÓN).
- D. Fernando MEDINA GARCÍA (LENGUA ESPAÑOLA, LITERATURA UNIVERSAL).
- D. Fernando SAN ISIDRO CAZORLA (HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO, HISTORIA DE ESPAÑA, HISTORIA DEL ARTE).
- D. Antonio ZANÓN GARCÍA (GEOGRAFÍA)
- D. José GIL HERRERO (FILOSOFÍA, HISTORIA DE LA FILOSOFÍA).
- D. Juan José CARO OLIVER (ECONOMÍA Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESA).
- Dña. Asunción ZARAGOZÁ FARINÓS (FÍSICA Y QUÍMICA, QUÍMICA, GEOLOGÍA y CIENCIAS AMBIENTALES).
- D. José Antonio RAMIREZ SAURA (DIBUJO TÉCNICO 1º Bach).
- Dña. Carmina CAMPOS GARCÍA (LENGUA INGLESA 1º Bach).
- Dña. Lise PETRI RACAMOND (LENGUA INGLESA 2º Bach).
- Dña. Victoria MUEDRA VIDAL (MATEMÁTICAS I y II).
- Dña. Marta TOLA COLÁS (MATEMÁTICAS APLICADAS A las C. SOCIALES I y II). **Tutor de 1º de BAC.**
- D. Diego TOS REAL (FÍSICA, DIBUJO TÉCNICO 2º Bach, IMAGEN y SONIDO). **Tutor de 2º de BAC.**
- Dña. María ALBIACH BALAGUER (BIOLOGÍA).
- D. Pascual ARNAU PAREDES (PRODUCCIÓN MUSICAL).
- D. Salvador TOS REAL (EDUCACIÓN FÍSICA). **Coordinador de Bachillerato.**
- D. Valentín ALCANIZ MARTÍNEZ (LENGUA VALENCIANA, LATÍN). **Jefa de Estudios de Secundaria.**
- D. Nicolás CORTINA SANZ (TECNOLOGÍA e INGENIERÍA). **Director de Secundaria.**

B) DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Existe en el centro un Departamento de Orientación, que ofrece los siguientes servicios:

- Atención a padres y alumnos en horario escolar y extraescolar.
- Orientación a padres y alumnos en los cambios de curso.
- Pase de tests a los alumnos nuevos.
- Técnicas de estudio.
- Atención a la diversidad e individualidad.
- Control de calidad del proceso educativo.

➤ **HORARIO:**

- **Septiembre y junio:** de lunes a viernes de 9:30 a 14:00.
- **De octubre a mayo:** de lunes a viernes de 9:30 a 14:00 y de 15:00 a 17:00.
- **Para concertar una reunión con el orientador, deberá hacerlo mediante cita previa, bien personándose en el horario arriba establecido o llamando al departamento de orientación (tlf. 96 277 06 60).**

OBJETIVOS GENERALES DE BACHILLERATO

- a)** Ejercer la ciudadanía democrática, desde una perspectiva global, y adquirir una conciencia cívica responsable, inspirada por los valores de la Constitución española, así como por los derechos humanos, que fomente la corresponsabilidad en la construcción de una sociedad justa y equitativa.
- b)** Consolidar una madurez personal, afectiva sexual y social que le permita actuar de manera respetuosa, responsable y autónoma y desarrollar el espíritu crítico. Prever, detectar y resolver pacíficamente los conflictos personales, familiares y sociales, así como las posibles situaciones de violencia.
- c)** Fomentar la igualdad efectiva de derechos y oportunidades de mujeres y hombres, analizar y valorar críticamente las desigualdades existentes, así como el reconocimiento y enseñanza del papel de las mujeres en la historia e impulsar la igualdad real y la no discriminación por razón de nacimiento, sexo, origen racial o étnico, discapacidad, edad, enfermedad, religión o creencias, orientación sexual o identidad de género, o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.
- d)** Afianzar los hábitos de lectura, estudio y disciplina, como condiciones necesarias para el eficaz aprovechamiento del aprendizaje, y como medio de desarrollo personal.
- e)** Dominar, tanto en expresión oral como escrita, el valenciano y el castellano.
- f)** Expresarse con fluidez y corrección en una o más lenguas extranjeras.
- g)** Utilizar con solvencia y responsabilidad las tecnologías de la información y la comunicación.
- h)** Conocer y valorar críticamente las diferentes realidades del mundo contemporáneo, sus antecedentes históricos y los principales factores de su evolución, como muestra del multilingüismo y de la multiculturalidad. Participar de manera solidaria en el desarrollo y mejora de su entorno social.
- i)** Acceder a los conocimientos científicos y tecnológicos fundamentales y dominar las habilidades básicas propias de la modalidad elegida.
- j)** Comprender los elementos y procedimientos fundamentales de la investigación y de los métodos científicos. Conocer y valorar de forma crítica la contribución de la ciencia y la



tecnología en el cambio de las condiciones de vida, así como afianzar la sensibilidad y el respeto hacia el medio ambiente.

k) Afianzar el espíritu emprendedor con actitudes de creatividad, flexibilidad, iniciativa, trabajo en equipo, confianza en uno mismo y sentido crítico.

l) Desarrollar la sensibilidad artística y literaria, así como el criterio estético, como fuentes de formación y enriquecimiento cultural.

m) Utilizar la educación física y el deporte para favorecer el desarrollo personal y social. Afianzar los hábitos de actividades físico-deportivas para favorecer el bienestar físico y mental, así como medio de desarrollo personal y social.

n) Afianzar actitudes de respeto y prevención en el ámbito de la movilidad segura y saludable.

o) Fomentar una actitud responsable y comprometida en la lucha contra el cambio climático y en la defensa del desarrollo sostenible.

p) Valorar críticamente los hábitos sociales relacionados con la salud, el consumo, el cuidado, la empatía y el respeto hacia los seres vivos, especialmente los animales.

PLAN DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO

| TIPO | 1º BACHILLERATO (15 h COMUNES + 18 h MODALIDAD = 33 horas) | | | HORAS |
|-----------|---|---|------------------------|-----------------------------|
| COMÚN | <i>FILOSOFÍA</i> | | | 3 |
| COMÚN | <i>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA I</i> | | | 3 |
| COMÚN | <i>PRIMERA LENGUA EXTRANJERA I (INGLÉS)</i> | | | 3 |
| COMÚN | <i>EDUCACIÓN FÍSICA</i> | | | 3 |
| COMÚN | <i>VALENCIANO: LENGUA Y LITERATURA I</i> | | | 3 |
| COMÚN | <i>VALENCIANO: LENGUA Y LITERATURA I</i> | | | 3 |
| OTRAS | <i>RELIGIÓN</i> | | | 1 |
| OTRAS | <i>TUTORÍA</i> | | | 1 |
| MODALIDAD | CIENCIAS | CIENCIAS SOCIALES | HUMANIDADES | HORAS |
| MODALIDAD | <i>MATEMÁTICAS I</i> | <i>MATEMÁTICAS C.SOC. I</i> | <i>LATÍN I</i> | 4 |
| MODALIDAD | <i>ELEGIR UNA</i> | | <i>ECONOMÍA</i> | <i>LITERATURA UNIVERSAL</i> |
| | <i>DIBUJO TÉCNICO I</i> | <i>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</i> | | |
| MODALIDAD | <i>FÍSICA Y QUÍMICA</i> | <i>HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO</i> | | 4 |
| OPTATIVA | <i>TECNOLOGÍA INGENIERÍA</i> | ^e | <i>IMAGEN y SONIDO</i> | 4 |



| TIPO | 2º BACHILLERATO (16 h COMUNES + 16 h MODALIDAD = 32 horas) | | | HORAS | |
|--|---|---|-----------------------------------|---|--------------|
| COMÚN | HISTORIA DE ESPAÑA | | | 3 | |
| COMÚN | LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II | | | 3 | |
| COMÚN | PRIMERA LENGUA EXTRANJERA II (INGLÉS) | | | 3 | |
| COMÚN | VALENCIANO: LENGUA Y LITERATURA II | | | 3 | |
| COMÚN | HISTORIA DE LA FILOSOFÍA | | | 3 | |
| OTRAS | TUTORÍA | | | 1 | |
| MODALIDAD | CIENCIAS | | CIENCIAS SOCIALES | HUMANIDADES | HORAS |
| ELEGIR I OBLIGATORIA ELEGIR 2 | | | | | |
| OBLIGATORIA | MATEMÁTICAS II o MATEMÁTICAS C.S. II | | MATEMÁTICAS C.S. II | LATÍN II | 4 |
| MODALIDAD u OPTATIVA | ELEGIR UNA | | HISTORIA DEL ARTE | | 4 |
| | QUÍMICA | HISTORIA DEL ARTE | | | |
| MODALIDAD u OPTATIVA | FÍSICA | GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENT. | ECONOMÍA DE LA EMPRESA | PRODUCCIÓN MUSICAL (solo optativa) | 4 |
| MODALIDAD u OPTATIVA | DIBUJO TÉCNICO II | BIOLOGÍA | GEOGRAFÍA | | 4 |

FECHAS RELEVANTES PREVISTAS

I. REUNIONES DE PADRES:

Dentro de las reuniones de padres distinguiremos las generales y las personalizadas.

A) GENERALES: El miércoles 19 de septiembre a las 18:00/18:45 h.

B) PERSONALIZADAS: Los padres tendrán al menos una entrevista personalizada con el tutor, en la que se informará sobre el desarrollo de su hijo/a.

Cada tutor/a tiene una hora semanal de atención a los padres **siempre que se concierte cita con anterioridad**, bien por medio del alumno, o llamando al teléfono **96 277 0660**.

También mediante la mensajería de Educ@mos:

Horario atención:

Dña. Marta Tola: MIÉRCOLES de 9:35 a 10:30h.

D. Diego Tos: MIÉRCOLES de 16:00 a 17:00h.

2. EVALUACIONES

| EVALUACIÓN | FECHAS | CLAUSTRO | PUBLICACIÓN BOLETINES |
|---------------------------------|------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1ª | 23 – 29 noviembre | 11 de diciembre* | 12 de diciembre |
| 2ª | 29 febrero – 06 marzo | 13 de marzo | 14 de marzo |
| 3ª (2º BACH) | 08 may – 14 may | - | - |
| 3ª (1º BACH) | 29 may – 05 jun | - | - |
| SUFICIENCIA (2º BACH) | 17 may – 21 may | 22 de mayo | 23 de mayo |
| SUFICIENCIA (1º BACH) | 12 jun – 14 jun | 17 de junio | 19 de junio |
| EXTRAORDINARIA (2º BACH) | 18 jun – 20 jun | 21 de junio | 21 de junio |
| EXTRAORDINARIA (1º BACH) | 25 jun – 27 jun | 28 de junio | 28 de junio |

| PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR | FECHAS | CLAUSTRO | NOTAS |
|-------------------------------|--|---------------|------------|
| | 18 – 22 septiembre | 27 septiembre | 02 octubre |
| | Seguimiento de Trabajos o Exámenes | 8 – 12 enero | - |
| | | 9 – 12 abril | - |
| | En SUFICIENCIA y EXTRAORDINARIA | | |

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Conselleria no ha publicado las fechas de las pruebas PAU para el curso 2023 – 2024. Estarán puntualmente informados cuando se conozcan más noticias al respecto. No obstante, pueden encontrar toda la información referente a las PAU, en la siguiente PÁGINA WEB:

<http://www.ceice.gva.es/va/web/universidad/informacion-pau>

ÓRGANOS UNIPERSONALES

- **TITULAR:** D. Ricardo Estrems Ródenes.
- **TITULAR DELEGADO:** D. Cristóbal Vte. Beneyto Moscardó.
- **DIRECTOR DE SECUNDARIA:** D. Nicolás Cortina Sanz.
- **JEFA DE ESTUDIOS:** D. Valentín Alcañiz Martínez.
- **JEFE DEL DEP. DE ORIENTACIÓN:** D. Santiago Hernández Lerma.
- **JEFA DEL DEP. LETRAS Y COODINADORA 1º Y 2º ESO:** Dña. Flor Roda Mota.
- **JEFA DEL DEP. CIENCIAS Y COORDINADORA 3º Y 4º ESO:** Dña. Asunción Zaragoza Farinós.
- **JEFE DEL DEP. ART., HUM. Y ED. FÍSICA Y COORDINADOR BACHILLERATO:** D. Salvador Tos Real.
- **JEFA DEL DEP. PASTORAL:** Dña. Natalia Contelles Martínez.



CENTRO EDUCATIVO ASUNCIÓN DE NUESTRA SEÑORA

C/ 1º DE MAYO, 60

46190 RIBA-ROJA DE TÚRIA (VALENCIA)

TEL: 96 277 06 60

Correo electrónico: asuncionns@planalfa.es

Página web: www.centroasuncionns.es



Asunción De Nuestra Señora



@ColeAsuncionNS

YO ELIJO EDUCACIÓN

**SIN EDUCACIÓN EN LIBERTAD NO HAY
DEMOCRACIA**

<https://yoelijoeducacion.com/>

