



EDUCACIÓN INFANTIL

PROYECTO DE ACTUACIÓN DE CENTRO

CURSO 2023 - 2024

Estimados padres:

Con la entrada de vuestros hijos en Infantil empieza una etapa en vuestra vida en la que queremos que nuestro Centro sea vuestra segunda casa.

Es importante que conozcáis la psicología de esta etapa para entender la metodología mediante la cual se les ayudará a crecer y madurar en el entorno escolar.

De las características evolutivas de los niños en esta etapa destacamos el hecho de que toda su relación con el exterior la realizan a través de lo afectivo: la atención de la madre, su cariño y serenidad, son el apoyo más firme y eficaz en esta edad de la crianza, al igual que el cariño y serenidad del padre empiezan a ser significativos, siendo el apoyo complementario perfecto del de la madre.

A los 4 y 5 años el niño y la niña empiezan a construir su personalidad y se rebelan como si fueran pequeños adolescentes mediante rabietas casi imposibles de controlar. A veces se manifiestan cabezotas, fantasean con sus fortalezas, pero al mismo tiempo pueden tener muchos miedos.

Por tanto, la socialización, el cumplimiento de normas, las rutinas, el respeto al otro, etc. serán la base fundamental de la metodología llevada a cabo en el colegio durante esta etapa siempre desde una perspectiva espiritual basada en el evangelio, siendo los valores cristianos los que impregnen nuestra día a día.

Deseamos que tanto para ellos, como para vosotros los padres, sea una etapa donde podáis contribuir a hacer nuestro centro más grande. Vuestro centro.

Por ello, desde el Gabinete de Orientación queremos tenderos una mano para hacer este camino, donde cualquier duda o circunstancia que os inquiete os podamos ayudar a resolverla.

**Saray Moreno
Orientadora del Gabinete de
Orientación**

1. CARÁCTER PROPIO DEL CENTRO

NUESTRO CENTRO

Promueve la formación integral de los alumnos de acuerdo con una concepción cristiana del hombre, de la vida y del mundo, y los prepara para participar activamente en la transformación y mejora de la sociedad. Es una escuela al servicio del pueblo, y así:

- Da respuesta a una opción educativa que muchos padres reclaman, y se abre a todos los que desean educar en ella a sus hijos.
- Cuenta con un equipo de profesores y colaboradores comprometidos en dar una educación coherente y de calidad.
- Sigue las orientaciones y criterios pastorales de la Iglesia Diocesana.
- Se inserta en la realidad socio - cultural, colabora para que el pueblo valenciano recobre su identidad, su lengua, su cultura, sus costumbres y sus tradiciones.

NUESTROS VALORES

- Valoramos la Educación Cristiana.
- Favorecemos el crecimiento y maduración de nuestros alumnos, en todas sus dimensiones.
- Queremos conseguir una formación integral a través del desarrollo de la personalidad, el ejercicio responsable de la libertad y de la solidaridad.
- Potenciamos y valoramos el sentido de la justicia para conseguir un mundo en Paz y mejor.
- Valoramos la dimensión social de la persona y promovemos la inserción de nuestros alumnos en el mundo de forma constructiva.
- Enseñamos la Religión Católica y promovemos la formación consciente y responsable por medio de una maduración en la Fe.
- Favorecemos la coherencia entre la Fe y el conjunto de saberes, valores y actitudes de los creyentes.
- Fomentamos el desarrollo de la dimensión ética y trascendente de la persona.

NUESTRO ESTILO PEDAGÓGICO

La educación que deseamos ofrecer a las familias y alumnos requiere una aportación coordinada por parte de todos. Solo así conseguiremos que nuestra acción alcance sus objetivos. Por eso:

- En nuestra comunidad educativa el centro es el alumno.
- Seguimos una pedagogía personalizada y activa, valorando todos los componentes de la persona humana.
- Exigimos responsabilidad, trabajo bien hecho y respeto a las personas.
- Orientamos a nuestros alumnos en su trabajo formativo para que descubran sus aptitudes y limitaciones, aprendan a autogobernarse y a desarrollar sus capacidades.
- Adoptamos una metodología didáctica abierta y consecuente con los objetivos educativos que persiguen nuestras escuelas. Damos la máxima importancia al trabajo intelectual para que cada uno de nuestros alumnos llegue al máximo de sus posibilidades.

- Favorecemos la educación a través de la actividad, fomentamos la adquisición de destrezas y habilidades y ponemos los avances tecnológicos al servicio de la educación
- Proyectamos la educación más allá del aula, a través de las actividades formativas que ayudan a nuestros alumnos a descubrir la sociedad y nuestro mundo. Potenciamos la participación en iniciativas socio - culturales y pastorales.
- Verificamos el nivel de calidad de nuestro centro a través de la evaluación continua y adecuamos nuestra acción educativa a los intereses y necesidades de familias y alumnos.

NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA

Este modelo de educación exige que nuestro centro sea una auténtica Comunidad Educativa, creadora de un ambiente y estructuras que favorezcan la realización de la persona según los valores evangélicos.

El conjunto de estamentos y personas que lo formamos nos integramos armónicamente a través de una participación efectiva y de una acción educativa coherente:

- La Institución Titular es responsable de la definición y continuidad de los principios y criterios de actuación que garantizan el estilo y calidad de la educación cristiana que queremos impartir.
- Los alumnos intervienen activamente en la vida del Centro, según las exigencias propias de su edad, y asumen responsabilidades proporcionadas a su capacidad.
- Los profesores juegan un papel decisivo en el Centro, ya que están directamente implicados en la preparación, realización y evaluación del proyecto educativo.
- El personal de administración y servicios presta una valiosa colaboración realizando funciones totalmente necesarias para el buen funcionamiento del Centro.
- Los padres, como principales responsables de la educación de sus hijos, participan activamente en la vida del Centro, y le prestan apoyo, sobre todo a través de la Asociación de Padres de Alumnos.

NUESTRO MODELO DE ESCUELA

Ante una sociedad pluralista en ideas y hechos, cargada de problemas sociales y económicos, y desorientada en principios básicos que genera situaciones conflictivas (paro, falta de ilusión, etc.), la Iglesia en sus escuelas Diocesanas hace la oferta de un modelo de escuela:

- Abierta a todos los grupos sociales.
- Comprensiva con todas las situaciones personales.
- Dispuesta siempre al diálogo y a la colaboración con otros centros, con las instituciones educativas y con cualquier entidad que busque una mejora del hombre desde la educación.
- Democrática, gestionada por padres, alumnos, profesores, Titular y personal de administración y servicios que conjuntamente trabajan y se aglutinan para llevar a cabo un proyecto educativo.
- Eficaz, a través del Reglamento de Régimen Interno, que regula el funcionamiento de nuestras escuelas y garantiza la adecuada coordinación de todos los estamentos y personas que intervienen en la acción educativa.
- Nuestro Consejo Escolar, democráticamente establecido, marca las pautas, revisa, coordina y gestiona la vida en nuestro Centro.



SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

Desde hace ya unos cuantos años, nuestro Centro, se encuentra inmerso en el mundo de la gestión de la calidad, herramienta cuyo sentido estriba en la necesidad de una mejora continua que, en definitiva, es la mecánica ideal para no estancarnos y progresar de manera constante. Todos los años se audita el funcionamiento y gestión del colegio con el fin de que un organismo externo nos facilite informes sobre el resultado que estamos obteniendo en nuestro servicio. Se ponen de relieve nuestros puntos fuertes, pero también las carencias o puntos débiles, estando en nuestro ánimo el dar lo mejor de nosotros mismos, es un proceso lento, pero constante, cuyo último fin es la satisfacción de la comunidad educativa.



2. OBJETIVOS GENERALES DE LA ETAPA

- Conocer su propio cuerpo y el de los otros, así como sus posibilidades de acción, y aprender a respetar las diferencias.
- Observar y explorar su entorno familiar, natural y social.
- Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales.
- Desarrollar sus capacidades emocionales y afectivas.
- Relacionarse con los demás en igualdad y adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia y relación social, así como ejercitarse en el uso de la empatía y la resolución pacífica de conflictos, evitando cualquier tipo de violencia.
- Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.
- Iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas, en la lectura y la escritura, y en el movimiento, el gesto y el ritmo.
- Promover, aplicar y desarrollar las normas sociales que fomentan la igualdad entre hombres y mujeres.

3. NOVEDADES CURSO 2023 - 2024:

▪ PLATAFORMA EDUCATIVA EDUCAMOS

Actualmente nos encontramos inmersos dentro de lo que se conoce como Sociedad de la Información. Todo nuestro entorno se encuentra tecnificado, la mayor parte de la población tiene una mínima formación internauta y posibilidad de conexión a Internet, lo que nos “exige” seguir dando pasos firmes hacia adelante.

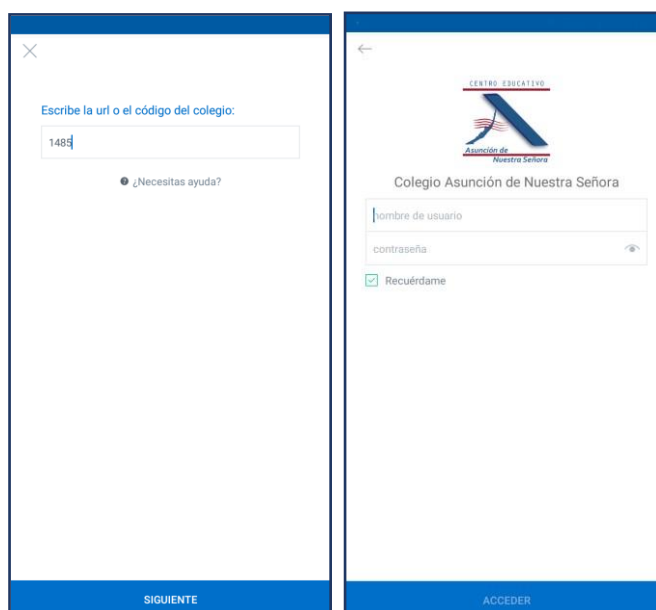
Así pues, debemos aprovechar los recursos que aportan las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza - aprendizaje, en la gestión académica, en información y en la comunicación con las familias. Por todo ello, seguimos apostando por la Plataforma Digital Educativa Educ@mos como respuesta a estas necesidades.



Para ello, les recordamos que el acceso a la plataforma puede realizarse desde la web, con una información más

completa y detallada, o desde la aplicación para móvil, que hace más sencillo y directo el acceso a ésta. **Aconsejamos que el primer acceso se realice desde la web.**

Esta aplicación pueden descargarla desde el Play Store (android) o App Store (apple), con el nombre “**SM EDUCAMOS FAMILIAS**”. Deberán escribir en primer lugar la url o el código del colegio y, a continuación, sus claves (nombre de usuario y contraseña):



url: <https://asuncionntraseniora-diocesanos-riba.educamos.com/>

Código de centro: **1485**

▪ RESOLUCIÓN DE INCIDENCIAS O DUDAS CON EDUCAMOS

A lo largo del curso y **SIEMPRE CON CITA PREVIA**, estaremos a su disposición para resolver cualquier incidencia o duda que tengan en referencia a la plataforma Educamos, incluida la **regeneración de claves caducadas**. También pueden enviar un correo a crislobalans@planalfa.es para solicitar la regeneración de las claves o consultar cualquier dud

- **APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS:**
- **Nuestro Centro durante las etapas de Infantil y Primaria apuesta por un aprendizaje por un aprendizaje basado en proyectos que consiste en una serie de actividades organizadas y secuenciadas con el objetivo de transmitir un aprendizaje global en función de la edad del alumno y sus necesidades.**
- **Todas las dinámicas tienen en común el aprendizaje colaborativo y participativo de los alumnos, así como una actitud transversal que busca que los alumnos adquieran aprendizajes motivadores y significativos para su vida diaria y futura. Todos ellos con la finalidad de desarrollar en el alumno: 1) El crecimiento en armonía. 2) El descubrimiento y la exploración del entorno y 3) La comunicación y la representación del entorno.**



Durante este curso los alumnos desarrollaran los siguientes proyectos:

3 AÑOS

- Equipo investigador
- El juego de los sentidos
- ¡Una cueva prehistórica”

- Un granjero en apuros
- Desastre en el jardín
- 1, 2, 3, ¡A jugar!

4 AÑOS

- Toca cuidarse
- Con las manos en la masa
- ¡Esto es un jeroglífico!
- ¡Sos! ¡Animales en peligro!
- Flores con mucho arte
- ¡Vaya invento!



5 AÑOS

- “Oficina de turismo”
- “Qué me pasa”
- Rodaje: Fiesta en el Castillo
- “¡Aquí hay mucho cuento!”
- ¿De dónde viene el agua?
- “Operación recicla”

▪ UNIFORME DEL COLEGIO

En toda la etapa de Infantil se establece la obligatoriedad del uniforme del colegio durante toda la jornada escolar.

4. EXTRACTO DE LAS NORMAS DE CONVIVENCIA

1. El horario de entrada a clase será por la mañana a las 9:30 horas y por la tarde a las 15:00 horas.
2. La entrada a las 09:30h y la salida a las 16:45h se realizarán por la puerta “de la calle Pobla de Vallbona. Los alumnos subirán directamente a su aula. Aquellos que no hacen uso del servicio de comedor escolar, saldrán a las 12:45h para entrar de nuevo a las 15:00h.
3. La puerta de entrada se cerrará a las 9:35 horas por la mañana, y a las 15:05 horas por la tarde.
4. Fuera del horario normal de entrada se podrá acceder al Centro por la puerta de Conserjería.
5. Las faltas deberán justificarse por anticipado utilizando la plataforma Educamos, en caso de que no se disponga del acceso a dicha plataforma se hará mediante nota escrita o avisando en Conserjería.
6. Durante el periodo de clases, el alumno no podrá salir del centro. Cuando tenga que ausentarse del Colegio sólo podrá hacerlo acompañado por sus padres o algún adulto autorizado para ello, quienes tendrán que firmar en Conserjería el correspondiente “exonero”.
7. Aquellos alumnos que tengan que ser recogidos por personas distintas a sus padres o tutores legales, deberán presentar la autorización paterna que valide esta circunstancia rellenando la ficha que se facilitará al inicio de curso y adjuntarán fotocopia del DNI de los autorizados (se acreditará una sola vez y tendrá validez hasta que no se comunique lo contrario).
8. Los alumnos que utilicen el servicio de comedor no podrán salir del centro en el horario del mismo. En caso de que alguno tuviera que ausentarse durante este periodo seguirá el procedimiento detallado en los puntos anteriores.

5. ENTREGA DE INFORMES

EVALUACIÓN	FECHAS
1ª	21 de noviembre
2ª	27 de marzo
3ª	20 de junio

6. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

Están programadas las actividades complementarias que normalmente se realizan durante el curso. De todo ello, serán informados puntualmente a través de Educamos, nuestra página web y las redes sociales del colegio.

A día de hoy están programadas las siguientes actividades complementarias:

CURSOS	FECHA
3, 4 y 5 años	14/10/2023 PARQUE DEL COLEGIO 26/05/2023 ALQUERIA MACHISTRE ALBORAYA

7. REUNIONES DE PADRES:

Se realizarán dos tipos de reuniones con los padres:

▪ GENERALES

Se realizarán dos reuniones generales durante el curso; una al inicio de curso y otra a lo largo del tercer trimestre convocada por las Tutoras.

▪ PERSONALIZADAS

Los padres tendrán las entrevistas necesarias para estar informados sobre el desarrollo de su hijo/a.

Las tutoras disponen de un horario para dichas reuniones que serán comunicadas a los padres por medio de Educamos.



8. GABINETE PSICOPEDAGÓGICO

Existe en el centro un Departamento de Orientación, que ofrece los siguientes servicios:

- Atención a padres y alumnos en horario escolar y extraescolar.
- Orientación a padres y alumnos en los cambios de curso.
- Técnicas de estudio.
- Atención a la diversidad e individualidad.
- Control de calidad del proceso educativo.

HORARIO:

Septiembre y junio: de lunes a viernes de 9:30 a 14:00.

De octubre a mayo: de lunes a viernes de 9:30 a 14:00 y de 15:00 a 17:00. Fuera de este horario, deberá solicitarse cita previa.

Para concertar una reunión con la orientadora, deberá hacerlo mediante cita previa, bien personándose en el horario arriba establecido o llamando al Gabinete psicopedagógico (tlf. 96 277 06 60).

9. ÓRGANOS UNIPERSONALES:

- **TITULAR:** D. Javier Grande Ballesteros
- **TITULAR DELEGADO:** D. Cristóbal Vte. Beneyto Moscardó
- **DIRECTOR DE INFANTIL Y PRIMARIA;** Dña. Piedad Ruiz de la Torre
- **JEFE DE ESTUDIOS:** Dña. Pilar Planells Sáez
- **JEFA del GABINETE PSICOPEDAGÓGICO:** Dña. Saray Moreno Giménez
- **JEFA DEL DEP. PASTORAL:** Dña. Natalia Contelles Martínez
- **COORDINADORA INNOVACIÓN EDUCATIVA:** Dña. Patricia Villaescusa

CENTRO EDUCATIVO ASUNCIÓN DE NUESTRA SEÑORA

C/ 1º DE MAYO, 60

46190 RIBA-ROJA DE TÚRIA (VALENCIA)

TEL: 96 277 06 60

Correo electrónico: asuncionns@planalfa.es

Página web: www.centroasuncionns.es



Asunción De Nuestra Señora



@ColeAsuncionNS

1. PROFESORES Y ESPECIALISTAS

PROFESORAS	GRUPO A	GRUPO B
3 años	Sonín Conejeros	Patricia Ruiz
4 años	Coral Martínez	Consuelo Navarro
5 años	Carmina Pedrós	Asunción Lavara
Logopeda	Diana Valero	
Prof. Terapeuta	Amparo Pedregoza	
Psicopedagoga	Saray Moreno	

CALENDARIO INFANTIL-PRIMARIA 2023-2024

SEPTIEMBRE

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OCTUBRE

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVIEMBRE

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DICIEMBRE

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ENERO

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRERO

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

MARZO

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAYO

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JUNIO

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

14 de septiembre	Stmo. Cristo de los Afligidos
9 de octubre	Fiesta Comunidad Valenciana
12 de octubre	Fiesta Nacional de España
1 de noviembre	Todos los Santos
6 de diciembre	San Nicolás - Día de la Constitución
7 de diciembre	Puente de La Inmaculada
8 de diciembre	La Inmaculada
23 de diciembre a 7 de enero	Navidad y Reyes
Del 16 al 19 de marzo	Fallas
28 de marzo al 8 de abril	Semana Santa – Pascua
1 de mayo	Día del Trabajo

11-sep	INICIO CURSO
21-jun	FINAL DE CURSO
05-sep	REUNIÓN PADRES INFANTIL
06-sep	REUNIÓN PADRES 1er CICLO DE PRIMARIA
07-sep	REUNIÓN PADRES 2º Y 3er CICLO DE PRIMARIA

21 dic.	Entrega INFORMES 1ª Evaluación
27 mar.	Entrega INFORMES 2ª Evaluación
20 jun.	Entrega INFORMES 3ª Evaluación

¡SOMOS MAESTROS CON VOCACIÓN!

