



# EDUCACIÓN PRIMARIA

**PROYECTO DE ACTUACIÓN DE CENTRO**

**CURSO 2023 - 2024**

**Estimados padres:**

**La finalidad de la Educación Primaria es facilitar a los alumnos y alumnas los aprendizajes de la expresión y comprensión oral, la lectura, la escritura, el cálculo, las habilidades lógicas y matemáticas, la adquisición de nociones básicas de la cultura, y el hábito de convivencia así como los de estudio y trabajo, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad, con el fin de garantizar una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de su personalidad, y de prepararlos para cursar con aprovechamiento la Educación Secundaria Obligatoria**

**La socialización, el cumplimiento de normas, las rutinas, el respeto al otro, etc. serán la base fundamental de la metodología llevada a cabo en el colegio durante esta etapa siempre desde una perspectiva espiritual basada en el evangelio, siendo los valores cristianos los que impregnen nuestra día a día.**

**Deseamos que tanto para ellos, como para vosotros los padres, sea una etapa donde podáis contribuir a hacer nuestro centro más grande. Vuestro centro.**

**Por ello, desde el Gabinete de Orientación queremos tenderos una mano para hacer este camino, donde cualquier duda o circunstancia que os inquiete os podamos ayudar a resolverla.**

**Saray Moreno  
Orientadora del Gabinete de  
Orientación**

## **1. CARÁCTER PROPIO DEL CENTRO**

### **NUESTRO CENTRO**

Promueve la formación integral de los alumnos de acuerdo con una concepción cristiana del hombre, de la vida y del mundo, y los prepara para participar activamente en la transformación y mejora de la sociedad. Es una escuela al servicio del pueblo, y así:

- Da respuesta a una opción educativa que muchos padres reclaman, y se abre a todos los que desean educar en ella a sus hijos.
- Cuenta con un equipo de profesores y colaboradores comprometidos en dar una educación coherente y de calidad.
- Sigue las orientaciones y criterios pastorales de la Iglesia Diocesana.
- Se inserta en la realidad socio – cultural, colabora para que el pueblo valenciano recobre su identidad, su lengua, su cultura, sus costumbres y sus tradiciones.

### **NUESTROS VALORES**

- Valoramos la Educación Cristiana.
- Favorecemos el crecimiento y maduración de nuestros alumnos, en todas sus dimensiones.
- Queremos conseguir una formación integral a través del desarrollo de la personalidad, el ejercicio responsable de la libertad y de la solidaridad.
- Potenciamos y valoramos el sentido de la justicia para conseguir un mundo en Paz y mejor.
- Valoramos la dimensión social de la persona y promovemos la inserción de nuestros alumnos en el mundo de forma constructiva.
- Enseñamos la Religión Católica y promovemos la formación consciente y responsable por medio de una maduración en la Fe.
- Favorecemos la coherencia entre la Fe y el conjunto de saberes, valores y actitudes de los creyentes.
- Fomentamos el desarrollo de la dimensión ética y trascendente de la persona.

### **NUESTRO ESTILO PEDAGÓGICO**

La educación que deseamos ofrecer a las familias y alumnos requiere una aportación coordinada por parte de todos. Solo así conseguiremos que nuestra acción alcance sus objetivos. Por eso:

- En nuestra comunidad educativa el centro es el alumno.
- Seguimos una pedagogía personalizada y activa, valorando todos los componentes de la persona humana.
- Exigimos responsabilidad, trabajo bien hecho y respeto a las personas.

- Orientamos a nuestros alumnos en su trabajo formativo para que descubran sus aptitudes y limitaciones, aprendan a autogobernarse y a desarrollar sus capacidades.
- Adoptamos una metodología didáctica abierta y consecuente con los objetivos educativos que persiguen nuestras escuelas. Damos la máxima importancia al trabajo intelectual para que cada uno de nuestros alumnos llegue al máximo de sus posibilidades.
- Favorecemos la educación a través de la actividad, fomentamos la adquisición de destrezas y habilidades y ponemos los avances tecnológicos al servicio de la educación
- Proyectamos la educación más allá del aula, a través de las actividades formativas que ayudan a nuestros alumnos a descubrir la sociedad y nuestro mundo. Potenciamos la participación en iniciativas socio – culturales y pastorales.
- Verificamos el nivel de calidad de nuestro centro a través de la evaluación continua y adecuamos nuestra acción educativa a los intereses y necesidades de familias y alumnos.

## **NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA**

Este modelo de educación exige que nuestro centro sea una auténtica Comunidad Educativa, creadora de un ambiente y estructuras que favorezcan la realización de la persona según los valores evangélicos.

El conjunto de estamentos y personas que lo formamos nos integramos armónicamente a través de una participación efectiva y de una acción educativa coherente:

- La Institución Titular es responsable de la definición y continuidad de los principios y criterios de actuación que garantizan el estilo y calidad de la educación cristiana que queremos impartir.
- Los alumnos intervienen activamente en la vida del Centro, según las exigencias propias de su edad, y asumen responsabilidades proporcionadas a su capacidad.
- Los profesores juegan un papel decisivo en el Centro, ya que están directamente implicados en la preparación, realización y evaluación del proyecto educativo.
- El personal de administración y servicios presta una valiosa colaboración realizando funciones totalmente necesarias para el buen funcionamiento del Centro.
- Los padres, como principales responsables de la educación de sus hijos, participan activamente en la vida del Centro, y le prestan apoyo, sobre todo a través de la Asociación de Padres de Alumnos.

## **NUESTRO MODELO DE ESCUELA**

Ante una sociedad pluralista en ideas y hechos, cargada de problemas sociales y económicos, y desorientada en principios básicos que genera situaciones conflictivas (paro, falta de ilusión, etc.), la Iglesia en sus escuelas Diocesanas hace la oferta de un modelo de escuela:

- Abierta a todos los grupos sociales.
- Comprensiva con todas las situaciones personales.



- Dispuesta siempre al diálogo y a la colaboración con otros centros, con las instituciones educativas y con cualquier entidad que busque una mejora del hombre desde la educación.
- Democrática, gestionada por padres, alumnos, profesores, Titular y personal de administración y servicios que conjuntamente trabajan y se aglutinan para llevar a cabo un proyecto educativo.
- Eficaz, a través del Reglamento de Régimen Interno, que regula el funcionamiento de nuestras escuelas y garantiza la adecuada coordinación de todos los estamentos y personas que intervienen en la acción educativa.
- Nuestro Consejo Escolar, democráticamente establecido, marca las pautas, revisa, coordina y gestiona la vida en nuestro Centro.



## **SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD**

Desde hace ya unos cuantos años, nuestro Centro, se encuentra inmerso en el mundo de la gestión de la calidad, herramienta cuyo sentido estriba en la necesidad de una mejora continua que, en definitiva, es la mecánica ideal para no estancarnos y progresar de manera constante.

Todos los años se audita el funcionamiento y gestión del colegio con el fin de que un organismo externo nos facilite informes sobre el resultado que estamos obteniendo en nuestro servicio. Se ponen de relieve nuestros puntos fuertes, pero también las carencias o puntos débiles, estando en nuestro ánimo el dar lo mejor de nosotros mismos, es un proceso lento, pero constante, cuyo último fin es la satisfacción de la comunidad educativa.

## **2. PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS.**

1. En esta etapa se pondrá especial énfasis en garantizar la inclusión educativa, la atención personalizada al alumnado y a sus necesidades de aprendizaje, la participación y la convivencia, la prevención de dificultades de aprendizaje y la puesta en práctica de mecanismos de refuerzo y flexibilización, alternativas metodológicas u otras medidas adecuadas tan pronto como se detecten cualquiera de estas situaciones.

2. La intervención educativa buscará desarrollar y asentar progresivamente las bases que faciliten a cada alumno o alumna una adecuada adquisición de las competencias clave previstas en el Perfil de salida del alumnado al término de la enseñanza básica, teniendo siempre en cuenta su proceso madurativo individual, así como los niveles de desempeño esperados para esta etapa.

3. Sin perjuicio de su tratamiento específico en algunas de las áreas de la etapa, la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la comunicación audiovisual, la competencia digital, el fomento de la creatividad, del espíritu científico y del emprendimiento se trabajarán en todas las áreas.

4. Los aprendizajes que tengan carácter instrumental para la adquisición de otras competencias recibirán especial consideración.

5. De igual modo, desde todas las áreas se promoverá la igualdad entre hombres y mujeres, la educación para la paz, la educación para el consumo responsable y el desarrollo sostenible y la educación para la salud, incluida la afectivo-sexual.

6. Asimismo, se prestará especial atención a la orientación educativa, la acción tutorial y la educación emocional y en valores.

7. Se potenciará el aprendizaje significativo que promueva la autonomía y la reflexión.

8. A fin de fomentar el hábito y el dominio de la lectura, todos los centros educativos dedicarán un tiempo diario a la misma, en los términos recogidos en su proyecto educativo. Para facilitar dicha práctica, las administraciones educativas promoverán planes de fomento de la lectura y de alfabetización en diversos medios, tecnologías y lenguajes. Para ello se contará, en su caso, con la colaboración de las familias o tutores legales y del voluntariado, así como con el intercambio de buenas prácticas.

9. Con objeto de fomentar la integración de las competencias, se dedicará un tiempo del horario lectivo a la realización de proyectos significativos para el alumnado y a la resolución colaborativa de problemas, reforzando la autoestima, la autonomía, la reflexión y la responsabilidad.

10. Las lenguas oficiales se utilizarán solo como apoyo en el proceso de aprendizaje de la lengua extranjera. En dicho proceso, se priorizará la comprensión, la expresión y la interacción oral.

### **3. OBJETIVOS.**

La Educación Primaria contribuirá a desarrollar en los niños y las niñas las capacidades que les permitan:

a) Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas de forma empática, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.

b) Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.

c) Adquirir habilidades para la resolución pacífica de conflictos y la prevención de la violencia, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito escolar y familiar, así como en los grupos sociales con los que se relacionan.

d) Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas por motivos de etnia, orientación o identidad sexual, religión o creencias, discapacidad u otras condiciones.

e) Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y, si la hubiere, la lengua cooficial de la comunidad autónoma y desarrollar hábitos de lectura.

f) Adquirir en, al menos, una lengua extranjera la competencia comunicativa básica que les permita expresar y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas.

g) Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana.

h) Conocer los aspectos fundamentales de las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia y la Cultura.

i) Desarrollar las competencias tecnológicas básicas e iniciarse en su utilización, para el aprendizaje, desarrollando un espíritu crítico ante su funcionamiento y los mensajes que reciben y elaboran.

j) Utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas e iniciarse en la construcción de propuestas visuales y audiovisuales.

k) Valorar la higiene y la salud, aceptar el propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias y utilizar la educación física, el deporte y la alimentación como medios para favorecer el desarrollo personal y social.

l) Conocer y valorar los animales más próximos al ser humano y adoptar modos de comportamiento que favorezcan la empatía y su cuidado.

m) Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con las demás personas, así como una actitud contraria a la violencia, a los prejuicios de cualquier tipo y a los estereotipos sexistas.



n) Desarrollar hábitos cotidianos de movilidad activa autónoma saludable, fomentando la educación vial y actitudes de respeto que incidan en la prevención de los accidentes de tráfico.

### **APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS:**

- Nuestro Centro durante las etapas de Infantil y Primaria apuesta por un aprendizaje basado en proyectos que consiste en una serie de **actividades organizadas y secuenciadas** con el objetivo de transmitir un aprendizaje global en función de la edad del alumno y sus necesidades.
- Todas las dinámicas tienen en común el **aprendizaje colaborativo** y participativo de los alumnos, así como una actitud transversal que busca que los alumnos adquieran aprendizajes motivadores y significativos para su vida diaria y futura.
- Para poder realizar una óptima transición de la etapa de infantil a la etapa de Primaria, se desarrolla el proyecto "Hermano lector", a través del cual los alumnos más pequeños son acompañados por los mayores. Para ello se programan actividades de lectura, escritura, juegos, acompañamiento en jornadas culturales en colaboración con la radio local.
- En **Educación Primaria** se trabaja por **grupos cooperativos** para una mayor colaboración entre iguales en su desarrollo académico y personal. De este modo, los compañeros trabajan juntos en equipos, colaborando y tomando decisiones para lograr objetivos comunes y completar diferentes proyectos interdisciplinarios a lo largo de la etapa. Dichos **proyectos** van siendo cada vez más elaborados y asociados a los saberes básicos, teniendo siempre en cuenta las competencias que el alumnado ha de adquirir en la Educación Primaria.
- Los profesores actuamos como **guías y facilitadores**. No somos solo transmisores de conocimientos, sino que ayudamos a los estudiantes a desarrollar habilidades y competencias como el **pensamiento crítico**, la **resolución de problemas**, la **comunicación efectiva** y la **toma de decisiones**. En este proceso de trabajo, además, los alumnos aprenden a valorar y respetar las opiniones de sus compañeros, a trabajar en equipo de modo eficaz, a liderar y a ser liderados, desarrollando **habilidades sociales y emocionales** que van a ser importantes en su proyecto de vida.
- A lo largo de la Educación Primaria el alumnado dispone de salas de informática e IPADs, fomentando su **espíritu emprendedor** y trabajando la **competencia digital**.
- Nuestro alumnado tiene la oportunidad de tomar parte en un **proyecto de APS (aprendizaje-servicio)**, actualmente con Cáritas diocesana, propuesta que une la acción pedagógica con el servicio a la comunidad. Los alumnos aprenden al tiempo que adquieren un **compromiso social y solidario** prestando un servicio a su propia comunidad, poniendo sus conocimientos, habilidades y valores a favor de la mejora de la realidad que les rodea.

#### 4. NOVEDADES CURSO 2023 - 2024:

##### ➤ PLATAFORMA EDUCATIVA EDUCAMOS

Actualmente nos encontramos inmersos dentro de lo que se conoce como Sociedad de la Información. Todo nuestro entorno se encuentra tecnificado, la mayor parte de la población tiene una mínima formación internauta y posibilidad de conexión a Internet, lo que nos "exige" seguir dando pasos firmes hacia adelante.

Así pues, debemos aprovechar los recursos que aportan las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza - aprendizaje, en la gestión académica, en información y en la comunicación con las familias. Por todo ello, seguimos apostando por la Plataforma Digital Educativa Educ@mos como respuesta a estas necesidades.



Para ello, les recordamos que el acceso a la plataforma puede realizarse desde la web, con una información más

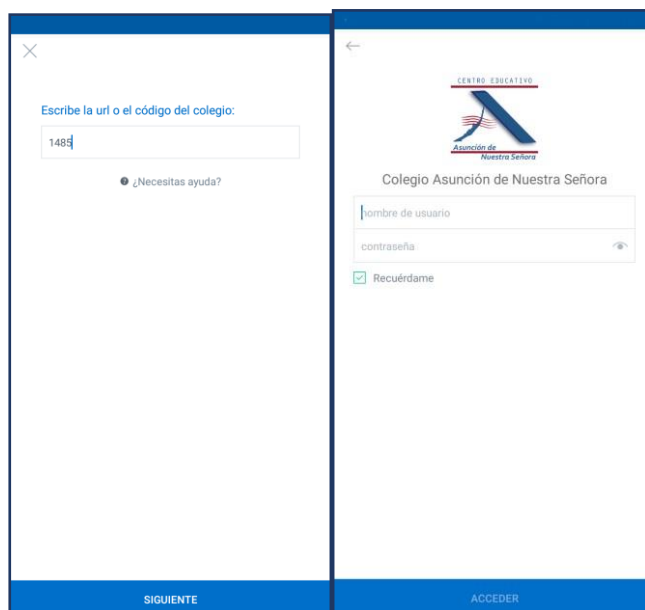
completa y detallada, o desde la aplicación para móvil, que hace más sencillo y directo el acceso a ésta. **Aconsejamos que el primer acceso se realice desde la web.**

**Esta aplicación pueden descargarla desde el Play Store (android) o App Store (apple), con el nombre "SM EDUCAMOS FAMILIAS".** Deberán

**escribir en primer lugar la url o el código del colegio y, a continuación, sus claves (nombre de usuario y contraseña):**

**url: [https://asuncionnraseniorea-diocesanos-](https://asuncionnraseniorea-diocesanos-riba.educamos.com/)**

**[riba.educamos.com/](https://asuncionnraseniorea-diocesanos-riba.educamos.com/) Código de centro: **1485****





➤ **RESOLUCIÓN DE INCIDENCIAS O DUDAS CON EDUCAMOS**

A lo largo del curso y **SIEMPRE CON CITA PREVIA**, estaremos a su disposición para resolver cualquier **incidencia o duda** que tengan en referencia a la **plataforma Educamos**, incluida la **regeneración de claves caducadas**. También pueden enviar un correo a [crislobalans@planalfa.es](mailto:crislobalans@planalfa.es) para solicitar la regeneración de las claves o consultar cualquier duda.

➤ **UNIFORME DEL COLEGIO**

En toda la etapa de Infantil se establece la obligatoriedad del uniforme del colegio durante toda la jornada escolar.

## **5. EXTRACTO DE LAS NORMAS DE CONVIVENCIA**

### **1. Entradas y salidas del Centro**

1. El horario de entrada a clase será por la mañana a las 9:30 horas y por la tarde a las 17:00 horas.
2. La entrada a las 09:30h y la salida a las 16:45h se realizarán por la puerta "de la calle Pobla de Vallbona. Los alumnos subirán directamente a su aula. Aquellos que no hacen uso del servicio de comedor escolar, saldrán a las 12:45h para entrar de nuevo a las 15:00h.
3. La puerta de entrada se cerrará a las 9:35 horas por la mañana, y a las 15:05 horas por la tarde.
4. Fuera del horario normal de entrada se podrá acceder al Centro por la puerta de Conserjería.
5. Las faltas deberán justificarse por anticipado utilizando la plataforma Educamos, en caso de que no se disponga del acceso a dicha plataforma se hará mediante nota escrita o avisando en Conserjería.
6. Durante el periodo de clases, el alumno no podrá salir del centro. Cuando tenga que ausentarse del Colegio sólo podrá hacerlo acompañado por sus padres o algún adulto autorizado para ello, quienes tendrán que firmar en Conserjería el correspondiente "exonero".
7. Aquellos alumnos que tengan que ser recogidos por personas distintas a sus padres o tutores legales, deberán presentar la autorización paterna que valide esta circunstancia rellenando la ficha que se facilitará al inicio de curso y adjuntarán fotocopia del DNI de los autorizados (se acreditará una sola vez y tendrá validez hasta que no se comuniqué lo contrario).
8. Los alumnos que utilicen el servicio de comedor no podrán salir del centro en el horario del mismo. En caso de que alguno tuviera que ausentarse durante este periodo seguirá el procedimiento detallado en los puntos anteriores.

## **6. ENTREGA DE INFORMES**

EVALUACIÓN	FECHAS
1 <sup>a</sup>	21 de noviembre
2 <sup>a</sup>	27 de marzo
3 <sup>a</sup>	20 de junio

## **7. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:**

Están programadas las actividades complementarias que normalmente se realizan durante el curso. De todo ello, serán informados puntualmente a través de Educamos, nuestra página web y las redes sociales del colegio.

A día de hoy están programadas las siguientes actividades complementarias:

<b><u>ACTIVIDAD</u></b>	<b>Alumnos a los que va dirigida</b>
Parque ed. vial	3º y 4º de Primaria
Valencia monumental	6º de Primaria
Almacén de los dientes	1º de Primaria
Museo príncipe felipe	2º de Primaria
Nadalenques al carrer	3º de Primaria
Encuentro musical	4º de Primaria
Act. pascuera	5º y 6º de Primaria
Taller de mosaico (manises)	4º de Primaria
Ruta del agua (riba-roja)	4º Primaria
Puerto de valencia	1º Primaria
Supskull	5º Primaria
Bioparc	3º Primaria
Piscina	5º y 6º de Primaria

## **8. REUNIONES DE PADRES:**

Se realizarán dos tipos de reuniones con los padres:

### ➤ **GENERALES**

Se realizarán dos reuniones generales durante el curso; una al inicio de curso y otra a lo largo del tercer trimestre convocada por las Tutoras.

### ➤ **PERSONALIZADAS**

Los padres tendrán las entrevistas necesarias para estar informados sobre el desarrollo de su hijo/a.

Las tutoras disponen de un horario de 13:00h a 14:00h para dichas reuniones que serán comunicadas a los padres por medio de Educamos.

## **9. GABINETE PSICOPEDAGÓGICO**

Existe en el centro un Departamento de Orientación, que ofrece los siguientes servicios:

- Atención a padres y alumnos en horario escolar y extraescolar.
- Orientación a padres y alumnos en los cambios de curso.
- Técnicas de estudio.
- Atención a la diversidad e individualidad.
- Control de calidad del proceso educativo.

### **HORARIO:**

**Septiembre y junio:** de lunes a viernes de 9:30 a 14:00.

**De octubre a mayo:** de lunes a viernes de 9:30 a 14:00 y de 15:00 a 17:00. Fuera de este horario, deberá solicitarse cita previa.

**Para concertar una reunión con la orientadora, deberá hacerlo mediante cita previa, bien personándose en el horario arriba establecido o llamando al Gabinete psicopedagógico (tlf. 96 277 06 60).**

## **10. ÓRGANOS UNIPERSONALES:**

- **TITULAR:** D. Javier Grande Ballesteros
- **TITULAR DELEGADO:** D. Cristóbal Vte. Beneyto Moscardó
- **DIRECTOR DE INFANTIL Y PRIMARIA;** Dña. Piedad Ruiz de la Torre
- **JEFE DE ESTUDIOS:** Dña Pilar Planells Sáez
- **JEFA del GABINETE PSICOPEDAGÓGICO:** Dña. Saray Moreno Giménez
- **JEFA DEL DEP. PASTORAL:** Dña. Natalia Contelles Martínez
- **COORDINADORA INNOVACIÓN EDUCATIVA:** Dña. Patricia Villaescusa

**CENTRO EDUCATIVO ASUNCIÓN DE NUESTRA SEÑORA**

**C/ 1º DE MAYO, 60**

**46190 RIBA-ROJA DE TÚRIA (VALENCIA)**

**TEL: 96 277 06 60**

**Correo electrónico: [asuncionns@planalfa.es](mailto:asuncionns@planalfa.es)**

**Página web: [www.centroasuncionns.es](http://www.centroasuncionns.es)**



**Asunción De Nuestra Señora**



**@ColeAsuncionNS**

## **11. PROFESORES Y ESPECIALISTAS**

<b>PROFESORAS</b>	<b>GRUPO A</b>	<b>GRUPO B</b>
1º de Primaria	Flor Mota	Inmaculada Ramírez
2º de Primaria	Elena Tomás	Rubén Hurtado
3º de Primaria	Mayte Domínguez	Pablo Moreno
4º de Primaria	Alexia Ibáñez	Geles Giménez
5º de Primaria	Pili Planells	Salva Silvestre
6º de Primaria	Cristina Delgado de Molina	Amparo ALiaga
Logopeda	Diana Valero	
Profesoras Terapeutas	Patricia Villaescusa/ Amparo Pedregosa / Inma Cortina	
Psicopedagoga	Saray Moreno	



# CALENDARIO INFANTIL-PRIMARIA 2023-2024

## SEPTIEMBRE

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

## OCTUBRE

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

## NOVIEMBRE

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

## DICIEMBRE

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

## ENERO

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

## FEBRERO

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

## MARZO

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

## ABRIL

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

## MAYO

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

## JUNIO

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

14 de septiembre	Stmo. Cristo de los Afligidos
9 de octubre	Fiesta Comunidad Valenciana
12 de octubre	Fiesta Nacional de España
1 de noviembre	Todos los Santos
6 de diciembre	San Nicolás - Día de la Constitución
7 de diciembre	Puente de La Inmaculada
8 de diciembre	La Inmaculada
23 de diciembre a 7 de enero	Navidad y Reyes
Del 16 al 19 de marzo	Fallas
28 de marzo al 8 de abril	Semana Santa – Pascua
1 de mayo	Día del Trabajo

<b>11-sep</b>	INICIO CURSO
<b>21-jun</b>	FINAL DE CURSO
<b>05-sep</b>	REUNIÓN PADRES INFANTIL
<b>06-sep</b>	REUNIÓN PADRES 1er CICLO DE PRIMARIA
<b>07-sep</b>	REUNIÓN PADRES 2º Y 3er CICLO DE PRIMARIA

<b>21 dic.</b>	Entrega INFORMES 1ª Evaluación
<b>27 mar.</b>	Entrega INFORMES 2ª Evaluación
<b>20 jun.</b>	Entrega INFORMES 3ª Evaluación

# ¡SOMOS MAESTROS CON VOCACIÓN!

