EDUCACIÓN INFANTIL

PROYECTO DE ACTUACIÓN DE CENTRO

CURSO 2025 – 2026

LEMA 2025-2026

¿QUIÉN DICES QUE SOY YO?

Al llegar a la región de Cesarea de Filipo, Jesús preguntó a sus discípulos: «¿Quién dice la gente que es el Hijo del hombre?». Ellos contestaron: «Unos que Juan el Bautista, otros que Elías, otros que Jeremías o uno de los profetas». Él les preguntó: «Y vosotros, **¿quién decís que soy yo?**». Simón Pedro tomó la palabra y dijo: «Tú eres el Mesías, el Hijo del Dios vivo». Jesús le respondió: «¡Bienaventurado tú, Simón, hijo de Jonás!, porque eso no te lo ha revelado ni la carne ni la sangre, sino mi Padre que está en los cielos. Ahora yo te digo: tú eres Pedro, y sobre esta piedra edificaré mi Iglesia, y el poder del infierno no la derrotará. Te daré las llaves del reino de los cielos; lo que ates en la tierra quedará atado en los cielos, y lo que desates en la tierra quedará desatado en los cielos. Y les mandó a los discípulos que no dijesen a nadie que él era el Mesías.». (Mt 16, 13-20)

Queridas familias:

Con mucha ilusión iniciamos este nuevo curso escolar, un tiempo lleno de oportunidades para crecer, aprender y compartir.

Este año, nos guía un lema muy especial tomado del Evangelio:

"¿Quién dices que soy yo?" (Mt 16,15).

Una pregunta que Jesús dirige a sus discípulos y que hoy también nos interpela a todos, invitándonos a profundizar en nuestra fe, en nuestra identidad y en nuestra misión como comunidad educativa cristiana.

Desde nuestro centro, queremos seguir ofreciendo una **educación integral de la persona**, que no solo atiende al desarrollo académico, sino también al crecimiento humano y espiritual de nuestros alumnos y alumnas. Todo ello lo hacemos desde una educación basada en el **Evangelio** y los **valores cristianos**, que guían nuestra labor educativa y nos inspiran a formar personas comprometidas, respetuosas y solidarias.

Aprovechemos todas las oportunidades que nos brinde este nuevo curso, para seguir creciendo juntos como comunidad educativa, y con la firme convicción de que juntos —familias y escuela— formamos el mejor equipo para acompañar a nuestros alumnos y alumnas en su crecimiento personal y académico.

Gracias por la confianza que habéis depositado en nosotros. Contad con nuestro compromiso, cercanía y dedicación.

¡Os deseamos un curso lleno de aprendizajes y experiencias enriquecedoras!

Equipo de la Titularidad

1. NUESTRO CENTRO

El Colegio Asunción de Nuestra Señora forma parte del colectivo de los 67 Colegios Diocesanos. Nuestro centro es una auténtica Comunidad Educativa, creadora de un ambiente y estructuras que favorezcan la realización de la persona según los valores evangélicos. El conjunto de estamentos y personas que lo formamos nos integramos armónicamente a través de una participación afectiva y de una acción educativa coherente. Destacamos:

1. Un **PLAN ESTRATÉGICO DE CENTRO** que nos marca una línea y un horizonte de **mejora continua**.
2. La **INSTITUCIÓN TITULAR** es responsable de la definición y continuidad de los principios y criterios de actuación que garantizan el estilo y calidad de la educación cristiana que queremos impartir, apoyándose en **UNA DIRECCIÓN** desde un equipo que abarca los distintos ejes: **pedagógico, identidad y gestión**.
3. Un **ÚNICO PROYECTO PEDAGÓGICO** desde infantil a bachillerato y ciclos formativos. Trabajando **de forma coordinada, secuenciada y coherente, hacemos que cada alumno se sienta querido y valorado, exigiéndole, pero siempre a su lado, y como no, al lado de ustedes, sus padres.**
4. Un claro **PERFIL DE SALIDA**, que alinea todas las acciones educativas.
5. **ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO** y un **EQUIPO DE ORIENTACIÓN** de centro que acompaña todos los procesos y coordina todas las transiciones de etapa.
6. **PROYECTOS DE INNOVACIÓN** educativa en todas las etapas: ***radio, sang valentí, de viva veu, musicales, fallas, up steam!!, matemáticas recreativas, cooperativo…***
7. **EXCELENTES RESULTADOS** académicos con reconocimientos externos.
8. **BOLSA DE TRABAJO** en ciclos formativos con una gran empleabilidad.
9. Un colegio que participa de la vida de una gran comunidad parroquial.
10. Un **CLAUSTRO PROFESIONAL, CON GRAN VOCACIÓN Y ESTABLE**.
11. Un acompañamiento a las familias mediante el **PROYECTO FIDES** y todas las acciones posibles para facilitar la conciliación familiar.
12. **EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE FE** en todas las etapas formativas: oratorio, mes de maría, convivencias, Camino de Santiago, encuentros de toda la comunidad…
13. Única plataforma educativa para la comunicación, gestión global y aprendizaje: **EDUCAMOS**.
14. Espacios y patios amplios y accesibles, donde vivir **ENTORNOS DE APRENDIZAJE** mediante el juego, oratorio, nuestras actividades falleras, musicales, deporte…
15. Proyecto educativo con arquitectura, recursos tecnológicos e interiorismo pedagógico.
16. Un sistema de gestión de calidad y un modelo de marca propia, cuyo fin es la mejora continua y la identificación de aspectos clave y diferenciadores de los colegios diocesanos.

2. OBJETIVOS GENERALES DE LA ETAPA

La etapa Del 2º ciclo de Educación Infantil contribuirá a desarrollar en el alumnado las capacidades que les permitan:

a) Conocer su propio cuerpo y el de los demás, así como sus posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias.

b) Observar y explorar su entorno familiar, natural y físico, con una actitud de curiosidad y respeto, y participar en actividades sociales y culturales de la comunidad.

c) Adquirir progresivamente autonomía en las situaciones de la vida cotidiana.

d) Desarrollar sus capacidades emocionales y afectivas para formarse una imagen positiva de sí mismos estableciendo vínculos seguros con las personas adultas y con los otros niños y niñas.

e) Relacionarse con los demás en igualdad y adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia y relación social, así como ejercitarse en el uso de la empatía y la resolución pacífica de conflictos, desarrollando actitudes de interés y ayuda, y evitando cualquier tipo de violencia. Con este mismo objetivo, las medidas organizativas, metodológicas y curriculares que se adopten se tienen que regir por el reconocimiento de los derechos de las niñas y niños y por los principios del diseño universal de aprendizaje (DUA).

f) Promover, aplicar y desarrollar las normas sociales que fomentan la igualdad de derechos y responsabilidades de las personas, desde una perspectiva de igualdad de trato y no discriminación.

g) Comunicar y representar la realidad a través de los diferentes lenguajes y formas de expresión.

h) Explorar las destrezas relativas al pensamiento lógico-matemático, la lectura y la escritura, el movimiento, el gesto y el ritmo desde las situaciones cotidianas y contextualizadas.

i) Descubrir la riqueza multilingüe y multicultural presente en la sociedad, donde conviven la lengua propia y oficial, el valenciano, y el castellano, lengua cooficial, además de otras lenguas familiares y desarrollar actitudes positivas hacia esta diversidad.

j) Desarrollar habilidades comunicativas en las dos lenguas oficiales e iniciarse en el descubrimiento de una lengua extranjera.

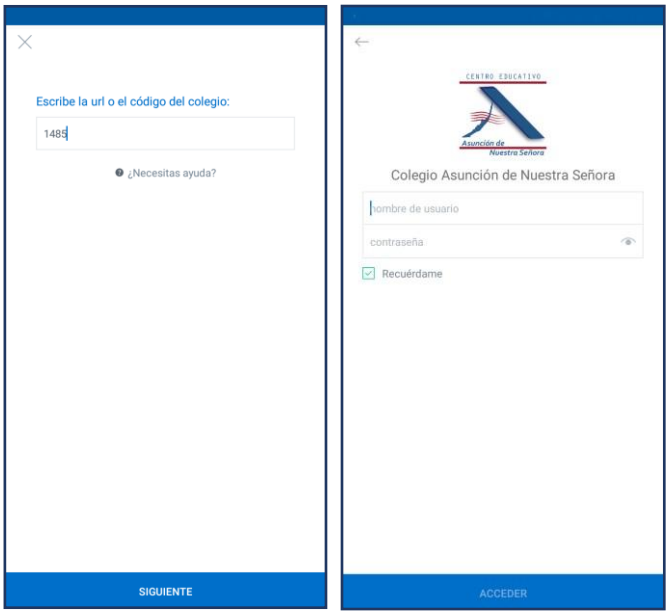
k) Promover, aplicar y desarrollar normas sociales que promueven a la igualdad de género.

3. CURSO 2025 - 2026

➢ PLATAFORMA EDUCATIVA EDUCAMOS

Apostamos por la Plataforma Digital Educativa Educ@mos.

Les informamos de que el acceso a la plataforma puede realizarse desde la web, con una información más completa y detallada, o desde la aplicación para móvil, que hace más sencillo y directo el acceso a ésta. **Aconsejamos que el primer acceso se realice desde la web.**



Esta aplicación pueden descargarla desde el Play Store (Android) o App Store (Apple), con el nombre "*SM EDUCAMOS FAMILIAS*". Deberán escribir en primer lugar la URL o el código del colegio y, a continuación, sus claves (nombre de usuario y contraseña):

url: https://asuncionntraseniora-diocesanos-riba.educamos.com/
Código de centro: 1485

RESOLUCIÓN DE INCIDENCIAS O DUDAS CON EDUCAMOS

A lo largo del curso **y SIEMPRE CON CITA PREVIA**, estaremos a su disposición para resolver cualquier **incidencia o duda** que tengan en referencia a la **plataforma Educamos**, incluida la **regeneración de claves caducadas**.

También pueden enviar un correo a **colegioans@asuncionribarroja.es,** indicando nombre y DNI para solicitar la regeneración de las claves o consultar cualquier duda.

➢ METODOLOGÍA. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS:

Trabajar por proyectos significa partir de un tema para construir el conocimiento de manera compartida, relacionando los saberes y contextualizando las informaciones que llegan al aula.

La construcción de conocimientos se basa en mantener un dialogo constante, interpretar la realidad que nos rodea, actuar sobre ella siempre que sea posible y representar de forma cada vez más creativa aquello que se quiere comunicar.

El trabajo por proyectos alumbra la idea de comunidad de aprendizaje (familia, alumno y educadores) articulando el aprendizaje.

Trabajar por proyectos contribuye a la construcción de identidades mediante la comunicación de conocimientos y preguntas que surgen en el aula, por ello el currículum se ve en constante cambio, ampliándose y nutriéndose de las inquietudes de los propios niños.

La metodología por proyectos estimula el aprendizaje significativo partiendo de preguntas de los alumnos, se sus experiencias y conocimientos previos, planificando acciones a partir de aquello que saben sobre el tema y lo que desean conocer. El papel del aducador es canalizar las propuestas, organizar los intereses y enriquecer los puntos de vista, hace preguntas inteligentes y oportunas, aporta recursos y registra y evalúa la actividad durante todo el proceso.

Los proyectos constan de una estructura o fases:

1.- Inicio: ¿Qué saben?, ¿Qué quieren saber?

2.- Recogida de información: Conocimientos de los alumnos, aportaciones del entorno familiar visita a aula de especialistas...

3.- Desarrollo: Organización de tareas y documentación del trabajo.

4.- Cierre y evaluación: Propuesta de actividades para compartir lo aprendido con la comunidad escolar y valoración de las actividades.

Los proyectos quedan distribuidos de la siguiente manera:

3 años:

· Alimentos y cocina

· Picasso

· Prehistoria

4 años:

· ¡A todo ritmo!

· Calzadas romanas

· Constelaciones

5años:

· Brujas y magos

· El cerebro.

· La vuelta al mundo.

LAS MATES MANUPULATIVAS.

La esencia de este proyecto es que el alumnado adquiera competencias matemáticas viviéndolas en primera persona y superando pequeños retos adecuados a su ritmo de aprendizaje. Para ello se emplean diferentes situaciones cuotidianas que se dan en el aula y materiales manipulativos que les van a permitir desarrollar las habilidades necesarias para adquirir competencias relacionadas con los cuatro bloques matemáticos:

- Numeración
- Medida
- Lógica y representación espacial
- Geometría.
- Se trabajará creando ambientes propicios para despertar la curiosidad en el alumno. EL proceso de trabajo es el siguiente:
- Situación de aprendizaje matemático.
- Organización del espacio.
- Propuesta de temporalización.
- Agrupamientos ejemplo de itinerarios.
- Rincones de trabajo.
- Talleres.
- Cuaderno de evidencias de lo aprendido.

LECTO-ESCRITURA.

El programa de lectoescritura se basa en la teoría de las inteligencias múltiples, pretende desarrollar las capacidades y habilidades necesarias para afrontar el aprendizaje de la lectoescritura, respetando los diferentes estilos de aprendizaje de los alumnos. Los cuentos y personajes son el hilo conductor a través del cual se trabajan, de forma paralela, los objetivos de escritura y lectura, íntimamente relacionados entre sí.

- Fomenta el interés, la atención y la sorpresa
- Atiende los distintos niveles de madurez.
- Facilita la participación activa.
- Abre las puertas de la creatividad donde el alumno hace sus propias aportaciones.

- Son un elemento lúdico que permite aprender divirtiéndose.
- Se trabajan los aspectos necesarios previos a la lectura según la madurez de cada uno.
- Contribuye a la correcta lateralización y direccionalidad.
- Desarrolla el sentido del orden y la imaginación.
- Permite el enfrentamiento del alumno a los errores más comunes para ayudar a resolverlos.
- Asociación de fonemas con los contrastes y semejanzas.
- Prepara para conocer reglas ortográficas adecuadas a su madurez.
- Emplea dibujos para afianzar grafías.
- Las canciones proporcionan y facilitan el aprendizaje de las letras.
- Incorpora libros para ayudar a la comprensión lectora.

➢ UNIFORME DEL COLEGIO

En toda la etapa de Infantil y Primaria se establece la obligatoriedad del uniforme del colegio durante toda la jornada escolar. La adquisición de este se realiza a través de la plataforma habilitada a tal efecto.

4. EXTRACTO DE LAS NORMAS DE CONVIVENCIA

LOS MIÉRCOLES POR LA TARDE NO HABRÁ CLASE EN INFANTIL, PRIMARIA NI ESO. (TARDE FORMATIVA) NO OBSTANTE, PARA EL ALUMNADO QUE HAGA USO DEL SERVICIO DE COMEDOR Y ASÍ LO SOLICITE, SE PRESTARÁ ATENCIÓN EDUCATIVA EN HORARIO DE 15:00 H A 16:30 H

Este cambio responde a los siguientes motivos:

- Facilitar la coordinación entre las distintas etapas y promover proyectos globales a nivel de centro.
- Adecuar los horarios para el alumnado que compagina sus estudios con el conservatorio.
- Favorecer la conciliación familiar.
- Iniciar la jornada lectiva algo antes para evitar momentos de calor extremo.
- Unificar el horario de entrada en ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos. En las reuniones de inicio de curso se ofrecerá información más detallada y se atenderán todas las dudas que puedan surgir al respecto

Entradas y salidas

El horario de entrada a clase en los meses de octubre a mayo será por la mañana a las **9:00 horas** y por la tarde salida a las **16:30 horas**. Quedará distribuido de la siguiente manera:

a. **Entrada**

Por la mañana

- 9:00h (Infantil y Primaria)

Por la tarde

- 15:00h (Infantil y Primaria)

b. **Salida**

A mediodía

- Infantil 12:45 h
- Primaria13:00 h

Por la tarde (excepto miércoles)

- INF /PRIM 16:30

INFANTIL		
SEPTIEMBRE		
ENTRADA PUERTA ROJA C/ POBLA DE VALLBONA		
Entrega y Recogida desde el parque.		
NIVEL	**ENTRADAS**	**SALIDAS** *La Salida de los alumnos se hará dentro del recinto escolar.
3 años	**09:15h**	**12:30h**
4 años	**09:00h**	**12:45h** (la puerta se abrirá para la recogida de los alumnos 10 minutos antes).
5 años	**09:00h**	**12:45h** (la puerta se abrirá para la recogida de los alumnos 10 minutos antes).
JUNIO		
ENTRADA PUERTA ROJA C/ POBLA DE VALLBONA		
Entrega y Recogida desde el parque.		
NIVEL	**ENTRADAS**	**SALIDAS** *La Salida de los alumnos se hará dentro del recinto escolar.
3 años	**09:00h**	**12:45h (la puerta se abrirá para la recogida de los alumnos 10 minutos antes).**
4 años	**09:00h**	**12:45h** (la puerta se abrirá para la recogida de los alumnos 10 minutos antes).
5 años	**09:00h**	**12:45h** (la puerta se abrirá para la recogida de los alumnos 10

		minutos antes).
OCTUBRE A MAYO		
ENTRADA PUERTA ROJA POBLA DE VALLBONA		
NIVEL	**ENTRADAS**	**SALIDAS**
3 años	**09:00h**	**12:45h**
	15:00h	**16:30h**
4 años	**09:00h**	**12:45h**
	15:00h	**16:30h** (la puerta se abrirá para la recogida de los alumnos 10 minutos antes).
5 años	**09:00h**	**12:45h**
	15:00h	**16:30h** (la puerta se abrirá para la recogida de los alumnos 10 minutos antes).

1. La entrada a las 09:00h y la salida a las 16:30h se realizarán por la puerta de la calle Pobla de Vallbona. Los alumnos subirán directamente a su aula.

2. La puerta de entrada se cerrará a las **9:05 horas** por la mañana, y a las **15:05 horas** por la tarde.

3. Fuera del horario normal de entrada se podrá acceder al Centro por la puerta de Conserjería.

4. Las faltas deberán justificarse por anticipado utilizando la plataforma Educamos, en caso de que no se disponga del acceso a dicha plataforma se hará mediante nota escrita o avisando en Conserjería.

5. Durante el periodo de clases, el alumno no podrá salir del centro. Cuando tenga que ausentarse del Colegio sólo podrá hacerlo acompañado por sus padres o algún adulto autorizado para ello, quienes tendrán que firmar en Conserjería el correspondiente “exonero”.

6. Aquellos alumnos que tengan que ser recogidos por personas distintas a sus padres o tutores legales, deberán presentar la autorización paterna que valide esta circunstancia rellenando la ficha que se facilitará al inicio de curso y adjuntarán fotocopia del DNI de los autorizados (se acreditará una sola vez y tendrá validez hasta que no se comunique lo contrario).

7. Los alumnos que utilicen el servicio de comedor no podrán salir del centro en el horario de este. En caso de que alguno tuviera que ausentarse durante este periodo seguirá el procedimiento detallado en los puntos anteriores.

8. Los alumnos de 3 años tendrán un horario escolar diferente en el mes de septiembre para favorecer el periodo de adaptación.

5. ENTREGA DE INFORMES

EVALUACIÓN	FECHAS
1ª	22 de diciembre
2ª	27 de marzo
3ª	19 de junio

6. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Están programadas las actividades complementarias que normalmente se realizan durante el curso. De todo ello, serán informados puntualmente a través de Educamos, nuestra página web y las redes sociales del colegio.

A día de hoy, están programadas las siguientes actividades complementarias:

<table>
<tr><th colspan="2">CURSOS</th><th>FECHA</th></tr>
<tr><td colspan="2">3, 4 y 5 años</td><td>Jaume I “El Conqueridor”</td><td>31-octubre-2025
Naturdiver</td></tr>
<tr><td colspan="2">3, 4 y 5 años</td><td>Mini Zoo. Albal</td><td>22-mayo 2026
Naturdiver</td></tr>
<tr><td>4 años</td><td>Visita al local de la Sociedad Musical Riba-Roja.</td><td colspan="2">octubre-noviembre</td></tr>
</table>

7. REUNIONES DE PADRES

Se realizarán dos tipos de reuniones con los padres:

- **GENERALES**
  Se realizarán dos reuniones generales durante el curso; una al inicio de curso y otra a lo largo del segundo trimestre convocada por las Tutoras.
  Además, los alumnos de 5 años tendrán otra reunión general en el tercer trimestre realizada por el Gabinete Psicopedagógico.

- **PERSONALIZADAS**

  Los padres tendrán las entrevistas necesarias para estar informados sobre el desarrollo de su hijo/a.

  Las tutoras disponen de un horario para dichas reuniones que serán comunicadas a los padres por medio de Educamos.

  En el caso de Ed. Infantil 3 años al ser todos de nueva incorporación, se realizará durante septiembre, según la ley vigente, una primera entrevista con el fin de intercambiar la información que se crea oportuna entre la familia y el tutor. Entre noviembre y diciembre antes de finalizar el trimestre habrá una entrevista personal para tratar el ámbito académico, social y familiar que sean de interés para el desarrollo del alumno.

  Para comunicar a la seño cualquier información cotidiana se ruega hacerla por escrito con fecha y nombre (para evitar confusiones) o a través del correo de la Plataforma Educamos.

- **FIDES.** Reuniones de encuentro con las familias, que fomentan un diálogo, una colaboración y un acompañamiento en temas que preocupan en la educación de sus hijos e invitan a un acercamiento a vivir la fe en la comunidad parroquial.

8. GABINETE PSICOPEDAGÓGICO

Existe en el centro un Departamento de Orientación, cuyo fin es ofrecer apoyo y orientación a los miembros de la comunidad educativa, para abordar dificultades en el aprendizaje y el desarrollo emocional y social.

Ofrece los siguientes servicios:

- Atención a padres y alumnos en horario escolar y extraescolar.
- Orientación a padres y alumnos en los cambios de curso.
- Técnicas de estudio.
- Evaluación psicopedagógica, prevención y detección de dificultades.
- Atención a la diversidad e individualidad.

- Control de calidad del proceso educativo.

HORARIO:
Septiembre y junio: de lunes a viernes de 9:30 a 14:00.

De octubre a mayo: de lunes a viernes de 9:30 a 14:00 y de 15:00 a 17:00. Fuera de este horario, deberá solicitarse cita previa.

Para concertar una reunión con la orientadora, deberá hacerlo mediante cita previa, bien personándose en el horario arriba establecido o llamando al Gabinete psicopedagógico (tlf. 96 277 06 60).

9. ÓRGANOS UNIPERSONALES

- **TITULAR: D. Javier Grande Ballesteros** (javier.grande@asuncionribarroja.es)
- **DIRECTORA GENERAL PEDAGÓGICA: Dña. Asunción Zaragozá Farinós** (susi.zaragoza@asuncionns.educamos.com)
- **RESPONSABLE DE EVANGELIZACIÓN (IDENTIDAD – PASTORAL): Valentin Alcañiz** (valentin.alcañiz@asuncionns.educamos.com)
- **GERENTE ADMINISTRATIVO: D. José Tomás Catalá** (jose.tomas@asuncionns.educamos.com)
- **DIRECTORA DE PRIMARIA: Dña. Patricia Ruiz Gómez** (pati.ruiz@asuncionns.educamos.com)
- **JEFA DE ESTUDIOS: Dña. Pilar Planells Sáez** (pili.planells@asuncionns.educamos.com)
- **JEFA del GABINETE PSICOPEDAGÓGICO: Dña. Saray Moreno Giménez** (saray.moreno@asuncionns.educamos.com
- **COORDINADORA INNOVACIÓN EDUCATIVA: Dña. Patricia Villaescusa Blanch** (patricia.villaescusa@asuncionns.educamos.com

CENTRO EDUCATIVO ASUNCIÓN DE NUESTRA SEÑORA

C/ 1º DE MAYO, 60

46190 RIBA-ROJA DE TÚRIA (VALENCIA)TEL: 96 277 06 60

Correo electrónico: colegioans@asuncionribarroja.es

Página web: www.centroasuncionns.es

@ColeAsuncionNS

Asunción De Nuestra Señora

@asuncionnsribarroja

10. PROFESORES Y ESPECIALISTAS

PROFESORAS	GRUPO A	GRUPO B
3 años	Coral Martínez	Consuelo Navarro
4 años	Carmina Pedrós	Asunción Lavara
5 años	Asunción Conejeros	Cristina Aroca
Logopeda	Diana Valero	
Especialista Inglés	Inmaculada Folgado	
Prof. Terapeuta	Amparo Pedregoza	
Psicopedagoga	Saray Moreno	
Apoyo	Consuelo Benavent y Mª Paz Tomás	

11. HORARIOS DE ATENCIÓN A PADRES Y CORREOS DE ECUCAMOS

Las tutoras estarán disponibles para cualquier consulta escolar por parte de las familias en el siguiente horario:

CURSO	TUTOR/A	HORARIO ATENCIÓN	Email CORREO DE EDUCAMOS
3 AÑOS A	CORAL MARTÍNEZ	LUNES 13:00 a 14:00h	coral.martinez@asuncionns.educamos.com
3 AÑOS B	CONSUELO NAVARRO	LUNES 13:00 a 14:00h	consuelo.navarro@asuncionns.educamos.com
4 AÑOS A	CARMINA PEDRÓS	LUNES 13:00 a 14:00h	carmina.pedros@asuncionns.educamos.com
4 AÑOS A	SUSI LAVARA	LUNES 13:00 a 14:00h	susi.lavara@asuncionns.educamos.com
5 AÑOS A	SONIN CONEJEROS	LUNES 13:00 a 14:00h	sonin.conejeros@asuncionns.educamos.com
5 AÑOS B	CRISTINA AROCA	LUNES 13:00 a 14:00h	cristina.aroca@asuncionns.educamos.com
INGLÉS	INMA FOLGADO	LUNES 13:00 a 14:00h	inma.folgado@asuncionns.educamos.com

En este caso se debe avisar con anterioridad a través de los correos de EDUCAMOS.

Asunción de Nuestra Señora

FUNDACIÓN COLEGIOS DIOCESANOS
SAN VICENTE MÁRTIR

CALENDARIO 2025-2026

SEPTIEMBRE

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OCTUBRE

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

NOVIEMBRE

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DICIEMBRE

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ENERO

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEBRERO

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MARZO

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAYO

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNIO

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

14 de septiembre	*Stmo. Cristo de los Afligidos*
9 de octubre	*Fiesta Comunidad Valenciana*
12 de octubre	*Fiesta Nacional de España - El Pilar*
1 de noviembre	*Todos los Santos*
6 de diciembre	*San Nicolás - Día de la Constitución*
8 de diciembre	*La Inmaculada*
23 de diciembre a 6 de enero	*Navidad y Reyes*
19 de marzo	*San José*
2 al 13 de abril	*Semana Santa – Pascua*
1 de mayo	*Día del Trabajo*

	10 octubre -18 y 20 de marzo	**Puentes**
	18-feb	**Miércoles de Ceniza**
		Boletines INF-PRIM
		Sesiones de Evaluación INF-PRIM

08-sep	INICIO CURSO
19-jun	FIN DE CURSO

SOMOS LLAMADOS A EDUCAR, ENVIADOS A AMAR, COMPROMETIDOS A ACOMPAÑAR PORQUE…

#AsuncionSeNota